

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2021）102号

关于印发《惠州卫生职业技术学院课程思政 建设工作方案（试行）》的通知

各处室、二级学院：

为全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，深入推进我校课程思政建设，有效发挥各类课程协同育人作用，切实提高人才培养质量，保证我校课程思政建设的顺利开展，特制定本办法。经校长办公会研究，同意并试行。现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《惠州卫生职业技术学院课程思政建设工作方案（试行）》



惠州卫生职业技术学院党政办公室

2021年9月25日印发

惠州卫生职业技术学院

课程思政建设工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《广东省高校课程思政建设实施方案》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高学校人才培养质量，结合学校实际，制订《惠州卫生职业技术学院课程思政建设工作方案》。

一、总体要求

坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿到专业体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全面推进课程思政建设，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全。

每年培育一批课程思政示范课程、课程思政改革优秀团队，设立一批课程思政教学研究项目，建设一批课程思政教学资源库和优秀案例，充分发挥示范典型的引领

带动作用，全面形成广泛深入开展课程思政建设的良好氛围。

二、建设内容

课程思政建设内容紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（一）推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情、国情、党情、民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（二）培育和践行社会主义核心价值观

教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

（三）加强中华优秀传统文化教育

大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

(四) 深入开展宪法法治教育

教育引导學生学思、践、悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

(五) 深化职业理想和职业道德教育

教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

三、重点任务

1. **修订人才培养方案。**结合学校发展定位和人才培养目标，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，明确各专业(群)的价值引领元素及推进各专业(群)课程思政建设的策略。

2. 制定课程标准。梳理各类课程的思想政治教育元素，明确课程思政融入课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节，科学设计课程思政的具体实施路径，修订所有课程标准，并在课程标准中明确价值引领元素、思政教学规范及评价标准。

3. 开展教学研究。充分发挥教研室和研究室等基层教学组织作用，每学期至少安排一次课程思政专题研讨，完成情况纳入二级学院日常教学工作目标考核。每年立项一批课程思政专项研究项目，重点聚焦课程思政教学体系建设、课程思政教学资源库建设、课程思政教学模式创新及其他课程思政建设重点、难点、前瞻性问题等。

4. 打造思政课程示范课。充分利用广东人文历史、政治经济、地方故事，鼓励建设一批具有广东特色、惠州印记、校本品牌的专业课和系列核心通识课或课程群。

5. 选树课程思政基层教学组织。支持成立一批校、院级课程组，鼓励思政课教师与专业课教学合作教学教研，鼓励跨专业、跨二级学院组建教学团队，参与课程模块化教学。

6. 建设课程思政教学资源库。充分利用粤港澳大湾区的红色资源优势，编撰东纵革命精神、新发展理念、中医药文化、东坡文化、客家文化等体现中华文明、广东文化、惠州风土的案例库，建设视频、课件、习题、案例、实验实训（实践）项目、数字教材、数据集等优秀教学资源库

。注重“互联网+”等现代信息技术手段注入课程思政在线课程资源库建设。

7. 评选课程思政优秀案例、优秀微课。鼓励有效利用校内外红色基因场馆，强化第二课堂育人实效。参加有效学习课堂认证的课程每1学分至少要有3—5个课程思政案例，在教学设计中要有课程思政内容、形式、影响度预判等。要求每位教师提交5-8分钟体现课程思政的课堂教学实录片段。每年评选一批优秀课程思政微课。

8. 提高教师课程思政能力。教师发展中心每学期组织一次以上课程思政专题培训或组织教学示范或优秀案例分享活动，引导教师提升政治理论修养和思政教学能力。加强师德师风建设，把师德师风作为第一标准纳入课程思政考核评估首要要求。

四、保障措施

1. 组织领导。成立课程思政建设工作领导小组，建党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、马克思主义学院深度参与、二级学院落实推进的课程思政建设工作格局。

2. 评价激励机制。对课程教学大纲、教材、教师、课堂、督导、评教、测评反馈等多方面评价突出课程思政要求。在教学竞赛等活动中强化课程思政导向，以赛促建、以赛促教。在学校教学成果奖、优秀教师等评优评奖工作中向课程思政建设优秀者倾斜。

3. 经费支持。支持课程思政建设工作，加大课程思政的投入力度，将课程思政改革成果列入质量工程建设成果奖励及资助范围。

附件：

1. 惠州卫生职业技术学院课程思政建设工作安排表
2. 惠州卫生职业技术学院课程思政建设工作领导小组成员名单

附件1:

惠州卫生职业技术学院课程思政建设工作安排表

| 序号 | 工作任务 | 具体要求 | 责任部门 | 备注 |
|----|------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1 | 提高教师课程思政能力,营造课程思政良好氛围。 | 每学期组织一次以上专题培训或组织教学示范或优秀案例分享等。 | 教师发展中心 | |
| 2 | 结合专业(群)特点分类推进课程思政建设。 | 明确各专业(群)的价值引领元素及推进各专业(群)课程思政建设的策略。 | 各专业(群)负责人 | 2022年6月底前修订专业(群)人才培养时同步完成。 |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 3 | 制定各类课程的课程思政教学规范及评价标准。 | 修订所有课程标准，并在课程标准中明确价值引领元素、思政教学规范及评价标准。 | 各二级学院、各课程（课程组）负责人 | 2022年8月底前完成。 |
| 4 | 开展课程思政专项研究 | 每年立项开展课程思政专项研究 10 项以上，重点聚焦课程思政教学体系建设、课程思政教学资源库建设、课程思政教学模式创新及其他课程思政建设重点、难点、前瞻性问题等。 | 教务处 | 参照校级教育教学改革项目、校级课堂教学改革项目管理 |
| 5 | 培育课程思政示范课程 | 每年底评选10门以上课程思政示范课程。 | 教务处 | 优先推荐参评省级以上示范课程 |

| | | | | |
|---|---------------|----------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 6 | 选树课程思政基层教学组织 | 支持成立一批校、院级课程组（跨专业、跨二级学院）；同时每年评选优秀团队（教研室、课程组等）5支以上。 | 教务处 | 优先推荐参评省级以上优秀团队 |
| 7 | 评选课程思政精品教学资源库 | 每年分别评选专业（群）和课程类精品教学资源库5和20个以上。 | 教务处 | 优先推荐参评省级以上精品教学资源库 |
| 8 | 评选课程思政 | 每年评选10个优秀案例 | 教务处 | 优先推荐参评省级 |

| | | | | |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| | 政优秀案例 | | | 以上优秀案例 |
| 9 | 评选课程思政优秀微课 | 提交 5—8 分钟的课堂教学实录片断（不要专门安排拍摄，重内容和效果），加微课名称及200字以内的说明。每位教师优选提交不超过一件作品。 | 教务处 | 按提交作品的10%、20%、30%评选一、二、三等奖，获一等奖，可以认定为校级课题项目。 |
| 10 | 建立评价激励机制 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加有效学习课堂认证的课程每1 学分至少要有3—5个课程思政案例，在教学设计中要有课程思政内容、形式、影响度预判等； 2. 学生评教和督导评价中要突出课程思政要求； 3. 教师教学竞赛评价指标中要体现课程 | 教务处 | |

| | | | | |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| | | <p>思政要求；</p> <p>4. 把师德师风作为第一标准纳入课程思政考核评估首要要求；</p> <p>5. 将各二级学院课程思政建设质量、内容、成效等工作情况纳入目标责任制考核。</p> <p>6. 要求各教研室每学期至少安排一次课程思政专题研讨，完成情况纳入二级学院日常教学工作目标考核。</p> <p>7. 在学校教学成果奖、优秀教师等评比奖励工作中向课程思政建设优秀者倾斜。</p> | | |
| 11 | 健全工作机制。 | 建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、二级学院落实推进的课程思政建设工作格局。 | 教务处 | |

附件2:

**惠州卫生职业技术学院
课程思政建设工作领导小组成员名单**

| | | |
|------|-----|---------------|
| 组 长: | 肖 剑 | 党委书记 |
| | 琚雄飞 | 校长 |
| 副组长: | 黄育强 | 党委副书记 |
| | 张钊琳 | 党委委员、副校长 |
| | 祁银德 | 副校长 |
| | 王立明 | 党委委员、宣传部长 |
| 成 员: | 肖光华 | 党办主任 |
| | 傅雪芬 | 人事处处长 |
| | 陈 文 | 教务处处长 |
| | 王 璐 | 学工处处长 |
| | 刘柯婷 | 团委书记 |
| | 余 赞 | 护理学院党总支书记 |
| | 高丽玲 | 护理学院院长 |
| | 周 琳 | 药检、中医药学院党总支书记 |
| | 徐英辉 | 药检学院院长 |
| | 毛一中 | 中医药学院院长 |
| | 江海东 | 临床学院党总支书记 |
| | 吴 慧 | 临床学院院长 |
| | 韩贤胜 | 马克思主义学院负责人 |

领导小组办公室设在教务处，负责学校课程思政建设工作的统筹协调、整体推进、督促落实。