

# 广东省课程思政示范课程申报



## 《药学服务实务》课程思政示范课程 佐证材料

惠州卫生职业技术学院

## 目 录

1. 课程立项证明 .....	1
1.1 《药学服务实务》校级课程思政示范课程课题立项证明 .....	1
1.2 《药学服务实务》获校级精品在线开放课程立项证明 .....	4
1.3 《药学服务实务》获校级优质继续教育网络课程立项证明 .....	7
2. 《药学服务实务》精品在线开放课程建设情况 .....	9
2.1 《药学服务实务》精品在线开放课程已在智慧树平台上线，并开课 4 学期 9	
2.2 药品经营与管理专业《药学服务实务》课程思政方案 .....	10
2.3 药品经营与管理专业《药学服务实务》课程思政案例素材库 .....	13
3. 课程负责人成果 .....	19
3.1 参加 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获专业课程一组二等奖，比赛作品《老年人慢性病的数字化药学服务》 .....	19
3.2 参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖 .....	19
3.3 参加首届“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛获二等奖 .....	20
3.4 参加第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛获一等奖 .....	21
3.5 主持校级课题《“医”路同行，“药”有作为——课堂革命典型案例》 .....	22
3.6 主持广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题《“三全育人”理念下药学专业〈药学服务实务〉课程思政实践与研究》 ..	24
3.7 主编医药高等职业教育校企双元新形态教材《药店零售实务》，参编《药学服务综合实务》《药物制剂生产实训》等多本教材 .....	26
3.8 积极参加社会实践——惠州市三栋镇开展“中医药文化助力乡村振兴”农村科技特派员项目 .....	35
3.9 指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖 .....	38
3.10 指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖 .....	38
3.11 指导学生参加第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖 .....	39
3.12 指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项获二等奖 .....	39
3.13 指导学生参加广东省职业院校技能大赛药品生产赛项获二等奖 .....	40
3.14 2020 年 9 月被评为学院优秀教师 .....	40
3.15 2022 年 9 月被评为惠州市优秀教师 .....	41

## 1. 课程立项证明

### 1.1 《药学服务实务》校级课程思政示范课程课题立项证明

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

---

## 关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247项项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表

  
惠州卫生职业技术学院  
2022年1月20日

---

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

---

2022070103	惠州卫生职业技术学院药学专业群课程思政教学研究示范中心	药检学院	徐英辉
<b>2. 省级以上课程思政示范团队培育项目（暨校级课程思政示范团队项目）</b>			
<b>序号</b>	<b>项目名称</b>	<b>学院</b>	<b>负责人</b>
2022070201	护理专业群课程思政示范团队	护理学院	高丽玲
2022070202	药学专业群课程思政示范团队	药检学院	徐英辉
2022070203	口腔医学技术专业群课程思政示范团队	临床学院	吴慧
<b>3. 省级以上课程思政示范课程培育项目（暨校级课程思政示范课程项目）</b>			
<b>序号</b>	<b>项目名称</b>	<b>学院</b>	<b>负责人</b>
2022070301	《儿科护理》	护理学院	钟晓璇
2022070302	《助产学》	护理学院	高丽玲
2022070303	《药剂学》	药检学院	梁可
2022070304	《药学服务实务》	药检学院	余巧
2022070305	《慢病管理》	临床学院	吴慧
2022070306	《流行病学》	临床学院	江海东

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

## 关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247个项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表

  
惠州卫生职业技术学院  
2022年1月20日

---

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

---

2022050816	《药物化学》精品在线开放课程	药检学院	徐英辉
2022050817	《药学服务实务》精品在线开放课程	药检学院	余巧
2022050818	《药剂学》精品在线开放课程	药检学院	申茹

# 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

## 关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等 247 项项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表

  
惠州卫生职业技术学院  
2022年1月20日

---

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

---

2022060913	《药物化学》优质继续教育网络课程	药检学院	莫颖华
2022060914	《药事管理与法规》优质继续教育网络课程	药检学院	侯秋苑
2022060915	《临床检验基础》优质继续教育网络课程	药检学院	卓淑发
2022060916	《药学服务实务》优质继续教育网络课程	药检学院	安中原

## 2. 《药学服务实务》精品在线开放课程建设情况

### 2.1 《药学服务实务》精品在线开放课程已在智慧树平台上线，并开课4 学期



**智慧树** Wisdom Tree

### 药学服务实务

医药卫生大类 (52) 药学类 (5203)

**课程介绍**

《药学服务实务》是高职院校药学类、中药类、药品经营与管理等专业的专业必修课。药学服务是指药学人员应用药学专业知识和技能向社会公众提供直接、负责任、与药物使用相关的服务，其宗旨是为了提高药物治疗的安全性、有效性、经济性和适宜性，从而改善和提高人类的生命质量。该课程内容与岗位 [查看更多](#)

总学分/平台学分 1.0/1.0 总学时/平台学时 19.0/19.0 见面课 4次

教师 余巧、徐英辉、陈育雄、安中原、万欣、殷薇、王纯叶

学校 惠州卫生职业技术学院

[申请学校选课](#)

**开课4学期**

2024秋冬 **已运行**

更新时间: 2024-09-29

累计选课 **2,153**人

本学期合计8人

选课学校 **3**所

本学期合计0校次

公众学习者所属学校 **56**所

本学期合计6所

累计互动 **1.19**万次

本学期合计66次

累计浏览 **5415**次

[了解更多](#)

**本学期对公众开放学习**

本课程跨校共享的【学分课】运行外，还对公众开放。右侧【去学习】按钮即可查看全部视频，同学们挑选播放~ 8 公众已学 [去学习](#)

**教学团队**

-  课程设计
-  在线教程
-  见面课
-  课程资源



**余巧**·惠州卫生职业技术学院 课程负责人

副教授

药学副教授、主管药师、执业药师。从事药学教学工作十余年，先后承担《药学服务实务》《药理学》等多门专业课程的教学工作，获得学校“优秀教师”“优秀班主任”技能大赛优秀指导教师、惠州市“优秀教师”等荣誉称号，主持省、市各级项目8项，编写规划教材3部，发表学术论文10篇，获省医药卫生专业教指委优秀论文奖、市职业院校优秀论文奖等共10项。

## 2.2 药品经营与管理专业《药学服务实务》课程思政方案

### 药品经营与管理专业《药学服务实务》课程思政方案

药品经营与管理专业课程融合思政元素特点：国家意识、技术思想、科学精神、人文情怀、传统文化和规则意识。充分发挥以人为本，促进学生终身践行社会主义核心价值观，积极引导大学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，从而为社会培养出志存高远、奋勇争先、有家国情怀，德智体美劳全面发展的人才。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
药学服务实务	生命意识	生命意识和服务理念	认识药学服务	药学服务的概念、对象和目的,药学服务的具体工作内容,药学服务的产生背景和发展现状。	通过药学服务案例,培养学生树立正确的药学服务意识。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解用药教育的重要性。</li> <li>2. 加强职业道德和责任感培养,激发职业使命感。</li> </ol>	案例讨论：一例泡腾片引发的悲剧 通过一例由于没有按照剂型的正确使用方法服药导致儿童死亡的案例讨论,让同学们了解药学服务工作与生命健康息息相关。
	国家意识	爱国情怀和社会责任担当	药学服务的能力要求	药学服务道德规范的基本内容,药学服务职业道德的基本原则,药学服务专业知识和专业技能的具体内容。	养成基本的药学服务职业道德,具备药学服务专业知识和专业技能,树立以人为本的服务理念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。</li> <li>2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。</li> </ol>	新闻阅读：为支援武汉抗击疫情,大批医务工作者纷纷从全国各地涌入武汉。在众多最美逆行的医务工作者中,除了大家熟悉的医生和护士,还有这样一群人——他们迅速完成药房软硬件建设,日常负责药物的分类汇总,高峰期每分钟需要为4名患者调配药品。
	服务意识	服务意识和岗位责任意识	药学信息服务	药学信息分级及常用的文献和网站,药学信息的特点与来源,药学信息服务	对药学信息服务有正确的认识,能不断学习,与时俱进。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 严谨认真的工作态度。</li> <li>2. 质量意识与服务意识。</li> <li>3. 不断学习,与时俱进。</li> </ol>	新闻阅读：内江群体不良反应事件,讨论如何进行药学信息的检索和分析,树立对药学信息服务的正确认识。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				务的实施。			
	生命意识	生命意识、服务理念 and 人文关怀	用药咨询与健康教育	用药咨询和用药指导的内容,提高用药依从性的措施。	据药物治疗方案进行合理的用药指导,提高患者的用药依从性,培养以患者为中心的服务理念。	1. 正确指导患者用药关系患者安危。 2. 以人为本,全心全意为人民服务的宗旨。	案例讨论:通过一例直接吞服大蜜丸导致窒息而死亡的案例讨论,让同学们了解用药指导的重要性。
	生命意识	生命意识和岗位责任意识	药学计算	药品规格与剂量单位换算,几种浓度的概念和浓度之间的换算关系,简单的稀释、混合等相关浓度计算。	通过药品规格与剂量单位,浓度之间的换算和计算,培养学生精确计算、严谨细致的工作作风。	1. 精确计算、严谨细致。 2. 将患者身体健康和生命健康放在首位的药学职业道德。	案例讨论:对乙酰氨基酚混悬滴剂,每毫升含主要成分对乙酰氨基酚 0.1g,按体重每次 10~15mg/kg,若持续发热可间隔 4~6 小时重复用药 1 次,24 小时不超过 4 次。现有一小儿,1 岁,体重 10kg,每次该使用多少毫升该滴剂。通过讨论,要求学生具备熟练计算能力。
	生命意识	生命意识和人文关怀	药品不良反应	药品不良反应的概念和分类,药品不良反应的防范与处理措施。	运用药品不良反应知识指导患者合理应用药物。关心患者,提高患者用药安全性。	1. 生命伦理意识。 2. 对患者的人道主义关怀。	新闻阅读:2005 年的春节晚会上,中国残疾人艺术团 21 位女孩表演的舞蹈“千手观音”感动了电视观众。震撼不仅来自舞蹈本身的庄严、华美,还在于演员都是聋哑人。在她们中,有 18 位是在两岁前后,因发烧时使用抗生素导致的耳聋。
	生命意识	生命意识和人文关怀	治疗药物监测	治疗药物监测(TDM)的概念和必要性,TDM 的临床指征,常见需要进行 TDM 的药物。	建立正确的临床合理用药观念,提高主动参与药物治疗的意识。	尊重患者、保障患者用药平等的观念与意识。	案例讨论:庆大霉素的平均最小抑菌浓度(MIC)为 1.0mg/L,经过临床治疗药物监测(TDM)和咨询的患者 87.5%谷浓度达到 MIC,而未经 TDM 的患

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
							者只有 37.5%达到 MIC。从毒副反应的角度来看，经过 TDM 的患者肾毒性发生率为 7%，而未经 TDM 者发生率高达 14.7%。
	生命意识	生命意识和岗位责任意识	药物相互作用	药物体外相互作用的概念与分类,药动学、药效学方面的相互作用。	及时发现药物配伍变化,运用药理学和药理学方面的相互作用知识进行基本的合理用药分析,纠正临床不合理配伍现象。	1. 促进临床合理用药,保障患者用药安全。 2. 将患者身体健康和生命健康放在首位。	案例讨论:患者,女,68岁,既往有高血压病史,长期服用硝苯地平和非洛地平降血压,血压控制良好,近1周因甲真菌病服用伊曲康唑,200mg,每天1次,患者服用伊曲康唑3天后,出现下肢水肿。
	生命意识	生命意识和人文关怀	特殊人群用药	儿童、老年人、妊娠期和哺乳期妇女用药、肝肾功能不全患者、驾驶员、运动员用药合理用药的基本原则。	学习特殊人群用药原则,关心特殊人群,指导患者的合理应用药物。	1. 关心特殊人群,给予特殊人群针对性合理用药,确保用药安全。 2. 培养学生人文关怀意识。	案例讨论:案例:李大爷,58岁,身体一直比较健康,今日因与老伴拌嘴生气,感觉头晕、目眩,血压150/110mmHg,认为自己得了高血压,听隔壁常年患高血压的刘大爷介绍,买了某降压药。吃过降压药的第一日晚上,因口渴起身下床饮水,突感头晕、两眼黑蒙、四肢无力,摔倒在地,被子女紧急送往医院治疗。
	法制意识和岗位责任意识	岗位责任意识	医院药品调剂的药学服务	处方的含义、种类、意义,处方审核的内容,处方调剂的程序和具体的调剂操作规程。	及时发现不合格处方,促进临床合理用药,减少调配差错,保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识,岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规程,遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	处方审核:案例:患者,男,40岁,临床诊断:高血压。处方:多潘立酮 10mg×30片,口服,每次10mg,3次/日;甲氧氯普胺 5mg×10片,口服,每次10mg,3次/日。请审核该处方,并指出

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	生命意识和科学精神	人文关怀和科学精神	常见病症的药物治疗	发热、头痛、消化不良、腹泻、便秘、咳嗽、感冒与流感等常见病症的治疗原则、药物选择和用药教育。	通过学习不同病症的治疗原则、药物选择，能够指导患者合理应用治疗药物，关心患者，提高患者的用药依从性。	1. 指导患者合理应用治疗药物，人文关怀意识。 2. 培养坚持不懈、勇于探索的科研。	该处方是否合理。 1. 案例讨论：患者，女性，35岁。中午与4位同事外出午餐，下午下班回家后出现腹泻，得知聚餐同事中有3位出现类似症状：脐周疼痛，伴有肠鸣、腹胀、呕吐，呈稀水便，混有泡沫及未消化食物残渣，便后腹痛可减轻或消失。请为此患者推荐治疗的药物，并指导患者合理用药。 2. 引入幽门螺杆菌发现的历史故事。

## 2.3 药品经营与管理专业《药学服务实务》课程思政案例素材库

### 《药学服务实务》课程思政 案例

**题目：**泡腾片需要泡吗？

**思政分类：**职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

**关键词：**泡腾片，片剂，剂型，合理用药，药学服务，用药指导

**正文：**

央视纪录片《见证》之“药案寻踪”节目中，曾播出了一个令人扼腕的事件：一个18个月大的宝宝因为感冒发烧，在医院进行治疗，医生开出的药物中，有一盒特殊的片——“泡腾片”。

孩子的母亲由于心急，直接把泡腾片塞到宝宝嘴里，喂了些水后，发现孩子手脚突然抖动、剧烈咳嗽、嘴唇青紫。随后孩子被送进抢救室手术。切开气管后，医生取出已化为一摊水的泡腾片残液。不幸的是，孩子最终因脑部缺氧时间过长，抢救无效死亡。

什么是泡腾片？为什么一片小小的泡腾片，竟然要了孩子的命？

正如泡腾片虽然也是片，但是它的使用方法与普通片剂不同。泡腾片中含有泡腾崩解剂，遇水后，会产生大量的二氧化碳，呈泡腾状。若直接将泡腾片放入口中，大量气体会急剧充斥气道，有引起窒息的风险。泡腾片应该用凉开水冲泡，待充分泡发且气泡散去后再饮用。

所以，泡腾片的确需要“泡”着吃，绝对不能干吃和直接吞服！

错误的用药往往危及生命，我们在开展药学服务工作时，要时刻将指导患者安全合理用药放在首位。

你能说说，还有哪些片或者剂型有特殊的使用方法或注意事项吗？

**题目：**酒后不吃药，吃药不喝酒

**思政分类：**职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

**关键词：**双硫仑样反应，药物相互作用，酒，头孢，甲硝唑，药学服务，用药指导

**正文：**

节假日朋友聚会，总少不了来上两杯。都说“酒后不吃药，吃药不喝酒”，但经常有人不把这话当回事。

吃药又喝酒到底有什么危险呢？

如果在服用头孢、甲硝唑、替硝唑、氯丙嗪等药物，同时又喝酒，就会阻挠乙醇的正常代谢，使乙醇在体内氧化为乙醛后不能再继续代谢，因此出现乙醛中毒的症状，如眩晕、幻觉、头痛、恶心、呕吐、血压下降，甚至休克等，即双硫仑样反应。

很多饮食，如酒、醋、茶、脂肪或蛋白质等都会影响药物的治疗效果。作为一名药师，在进行用药指导时，不能忽视了饮食及行为习惯对药物疗效的影响。

服用头孢类药物时不能饮酒，那么能同时使用含酒精的制剂，如藿香正气水吗？

**题目：**药品副作用可以变成“正作用”吗？

**思政分类：**理想信念，奋斗创新，医学史，医学哲学

**关键词：**阿司匹林，乙酰水杨酸，药品不良反应，副作用

**正文：**

阿司匹林（乙酰水杨酸）是历史悠久的解热镇痛药。公元前 400 年，希腊医生希波克拉底就给妇女服用柳叶煎茶来减轻分娩的痛苦。1897 年，德国拜耳公司的化学家费利克斯·霍夫曼（Felix Hoffman）给水杨酸分子加了一个乙酰基，发明了阿司匹林。可是阿司匹林也有很多不良反应，最常见的是出血和对胃肠道的刺激，严重患者可能会出现胃出血的现象。

早在 1940 年代，美国加州耳鼻喉科医生克莱文（Craven）就观察到：给那些扁桃体发炎的病人使用相对大剂量阿司匹林，会导致他们流血过多。

在一般人看来，这是阿司匹林的副作用，除了停药外别无选择。但克莱文却联想到，流血可能预示着阿司匹林具有抗血小板作用，从而可以用于心肌梗塞的预防。

于是他从 1948 年开始，利用阿司匹林治疗他的年迈的男性病人，帮助他们减少心脏病的发病几率。到了 1950 年代中期，他发表的论文声称有 8000 例患者无一遭受心脏病突发事件。

后来，进一步的研究发现，阿司匹林的确具有阻止血液凝固的抗凝作用，这一伟大的发现开辟了阿司匹林防治心脑血管病的新纪元。

因此，利用阿司匹林可致出血的副作用来阻止血栓形成，药物副作用也就变成了“正作用”（治疗作用）。

**题目：**酒后不开车，吃药后可以开车吗？

**思政分类：**职业道德、服务意识、岗位责任意识

**关键词：**驾驶员，特殊人群，感冒药，扑尔敏，药品不良反应，药学服务，用药指导

**正文：**

众所周知，酒后不开车，那服用药物后能开车吗？

答案是，不能。服药后开车同样存在引发交通事故的安全隐患，甚至比酒驾更危险。

有大量新闻报道称，驾驶员由于感冒，自行服用感冒药，而后驾车。车辆行驶过程中，驾驶员感觉头晕、眼花、反应迟钝，从而引发交通事故。

因为，感冒药中常含有抗组胺药成分（如扑尔敏），服用后会出现困倦、嗜睡、注意力分散等现象，这对从事驾驶、高空作业和精密仪器操作者而言，很容易发生意外。

如果一名司机由于感冒症状严重，到药店购买治疗药物，作为药店零售人员，应如何推荐合适的抗感冒药，并进行合理用药指导呢？

想一想，还有哪些药物不适合在驾驶前服用呢？

**题目：**蒙脱石散的合理使用

**思政分类：**职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

**关键词：**蒙脱石，药物相互作用，联合用药，吸收，腹泻，药学服务，用药指导

**正文：**

听说过蒙脱石吗？蒙脱石的名称来源于首先发现的产地——法国的 Montmorillon，是含水铝硅酸盐构成的层状矿物。可能会问，石头也有药用价值吗？当然有，由蒙脱石制成的蒙脱石散，由于具有层纹状结构及非均匀性电荷分布，对消化道内的病毒、病菌有很好的固定和抑制作用，并且能覆盖消化道黏膜有覆盖，通过与粘液糖蛋白相互结合，修复、提高黏膜屏障的防御功能，因此常用来治疗成人及儿童急、慢性腹泻。

但是蒙脱石散本质上是一种天然矿物土，也是一种土质吸附剂，它覆盖在肠黏膜表面，会阻碍小肠对水分和营养物质的吸收，容易造成便秘。并且如果同时服用其他药物，例如抗菌药、微生态制剂、降糖药、降压药等，也需要考虑蒙脱石散的吸附作用，从而注意用药顺序和间隔时间。

如果你作为一名药师，医生给予一名患有感染和急性肠炎的患者头孢羟氨苄胶囊及蒙脱石散进行治疗，请问你应如何指导患者正确服药，才能避免联合用药对药物吸收的影响，达到良好的治疗效果？

**题目：**出现沉淀的注射液

**思政分类：**职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

**关键词：**地西洋，药物相互作用，联合用药，配伍变化，注射剂，药学服务，用药指导

**正文：**

某患者由于癫痫发作，医生给予地西洋注射液进行治疗，但是在配制地西洋注射液时却

发现在 0.9%氯化钠注射液 30ml 中加入地西洋注射液 100mg, 注射器内迅速出现白色絮状物。

原本澄清的注射液怎么会突然出现沉淀, 出现沉淀的注射液还能使用吗?

原来, 地西洋属于苯二氮卓类药物, 在乙醇中溶解, 在水中几乎不溶, 所以地西洋注射液采用的是丙二醇、乙醇、水组成的混合溶剂。因此当地西洋注射液加入到 0.9%氯化钠注射液中时, 由于溶剂组成发生变化, 地西洋溶解度降低就会析出结晶, 从而出现地西洋不溶解的情况, 产生沉淀或浑浊现象。

因此, 当我们将不同的药物配伍在一起使用时, 要特别注意由于药物各自的物理化学性质不同, 可能出现的变色、沉淀或形成凝块等现象, 以免对患者发生危害。

如果作为一名药师, 在注射剂配伍使用时, 应该如何预防注射剂的配伍变化, 以保证患者安全合理用药呢?

**题目:** 雌激素的不当使用

**思政分类:** 医学人文、健康中国

**关键词:** 雌激素, 滥用, 羊胎素

**正文:**

激素也叫荷尔蒙, 本是人体内分泌腺分泌出的一种化学物质。它直接进入血液, 影响人体的新陈代谢, 使组织、器官生长发育, 使人体的生理功能发生变化。把人体天然激素的化学结构进行改造, 人工合成后并制成药物, 这样就使激素成了治病救命的利器。

简单说下雌激素, 雌激素是女性体内的重要激素, 它主要由卵巢和胎盘产生, 用以维持月经周期、第二性征等功能。常听说有女明星打雌激素, 显得年轻了, 雌激素产品的火, 究其根本, 是因为它紧紧抓住了人类心理的薄弱一环: 畏惧衰老。片面宣传雌激素可以延缓衰老, 只是商家唯利是图的做法。冒险服用雌激素, 没有任何意义。

雌激素对维持女性特征确有作用, 但科学研究证明, 它并无抗衰老作用, 即使用后皮肤有所改善, 也只是短暂性效果。羊胎素可谓最知名的雌激素补充剂之一, 被誉为永葆青春的神药。但在, 2015 年 4 月, 瑞典医药监管部门已在国内全面叫停羊胎素抗衰老疗法。因为没有任何的医学研究证明它能够抵抗衰老, 甚至滥用羊胎素还可能引起过敏、注射处脓肿、血液感染等健康风险。

有研究表明, 女性滥用雌激素更容易患上乳腺癌。

为了健康, 还是慎用雌激素类药物。

**题目:** 最美药师

**思政分类:** 医学人文、职业素养

**关键词:**

**正文:**

2020 年是特殊的一年, 这一年因为新冠肺炎病毒的肆虐, 让冲锋在战场一线的“白衣

卫士”（医生）和“白衣天使”（护士）的工作为大众所知，但鲜有人知道除了他们，还有这么一群人在背后默默地支撑着救援工作，他们就是为患者和医护人员提供药物支持的药师们，医护人员所需要用到的所有药物都是由药师们进行调剂的。正因为有药师们在医疗工作的后方为医护人员的临床治疗提供着坚实的保障，救护工作才能顺利进行。药师又是安全用药的守门人，他们始终坚守在维护人民身体健康及保健的第一线，辛勤付出，常年如一日贡献自己的青春与汗水。他们与医师紧密合作，将患者的身体健康和生命安全放在第一位，以专业知识、技能和良知，尽心尽职尽责提供药品和药学服务。

那你们知道药师有哪些吗？药师们的工作又是怎么开展的呢？

**题目：**维生素真的需要天天补吗？

**思政分类：**健康中国、安全意识、职业素养、职业道德

**关键词：**维生素，补充剂

**正文：**

在大部分人的认知中，维生素是好东西，是水果、蔬菜的替代品，安全无副作用，感觉自己最近水果蔬菜吃少了，就吃几片维生素补充下，有些人更是随身携带维生素，每餐饭后吃几粒。其实，对于有正常饮食能力且能获得正常食物的健康成人来说在正常的饮食中能获取到足够的维生素来维持身体所需，额外再补充维生素对于身体来说其实是负担，其患病风险高于未补充维生素的人群。过量服用维生素会危害我们的身体健康，比如，超量服用维生素C可能导致泌尿系结石、血液代谢改变。

那是不是身体缺乏维生素也不能吃维生素补充剂呢？维生素是维持生命必需的营养素之一，当身体出现缺乏维生素的症状时，优先考虑调节膳食结构与保持健康生活方式来改善，若身体所需维生素无法充分从食物中获取或身体极其缺乏维生素时去服用维生素对身体是有益的，不要闻维生素色变！

请问需要服用的维生素补充剂是买药品还是买保健食品呢？如何识别维生素是药品还是保健食品呢？

**题目：**药物相互作用

**思政分类：**药事法规意识、责任意识

**关键词：**处方药，药物相互作用，中毒

**正文：**

患者，女，50岁，因慢性支气管哮喘到某药店咨询，经药师推荐后买回2种药品。阿奇霉素片，一天一次，一次2片；氨茶碱缓释片一天二次，一次1片。第2天，患者回来药店投诉说：“用药后出现恶心、呕吐、烦躁、失眠”。

相互作用是指能够引起药物效应变化的两个药物。某些药物能减少肝药酶的合成或降低肝药酶活性，从而延缓药物自身或与其合用药物的代谢，导致作用加强或延长。阿奇霉素抑

制氨茶碱在体内清除，使氨茶碱血药浓度提高引起中毒。应减少氨茶碱用药，必要时进行血药浓度监测。

同学们能说说处方审核内容包括哪些吗？

**题目：**人际沟通在药患关系中的应用

**思政分类：**职业素养、服务意识

**关键词：**人际沟通，移情，团队精神

**正文：**

**药患沟通的概念：**药患一方（信息发送者）通过一定渠道，将信息发送给另一方（接收者），并寻求反馈以达到相互理解的过程。沟通受环境因素、个人因素、信息因素、渠道因素、干扰因素、理解因素影响。如“八毛门事件”产生主要原因是医患双方信息不对称，对健康评估以及对疾病的认知存在差异，使双方未能完成信息交流和情感互动，彼此意见未能疏通而导致沟通失败。

尊重患者、重视患者，以移情方式站在患者角度体会他的立场与感受去思考和处理问题。比如，使用这种药物安全？有效？会出现哪些不适？会损伤机体重要器官？由此，我们必须树立良好的职业形象，明白自己可以做什么？应该做什么？以自己最擅长的医药专业知识防止潜在用药问题发生，能杜绝或解决实际发生的用药问题。积极营造能满足患者在生理、心理及社会适应力等方面需求。

同学们能说说药患冲突产生的主要原因包括哪些？

### 3. 课程负责人成果

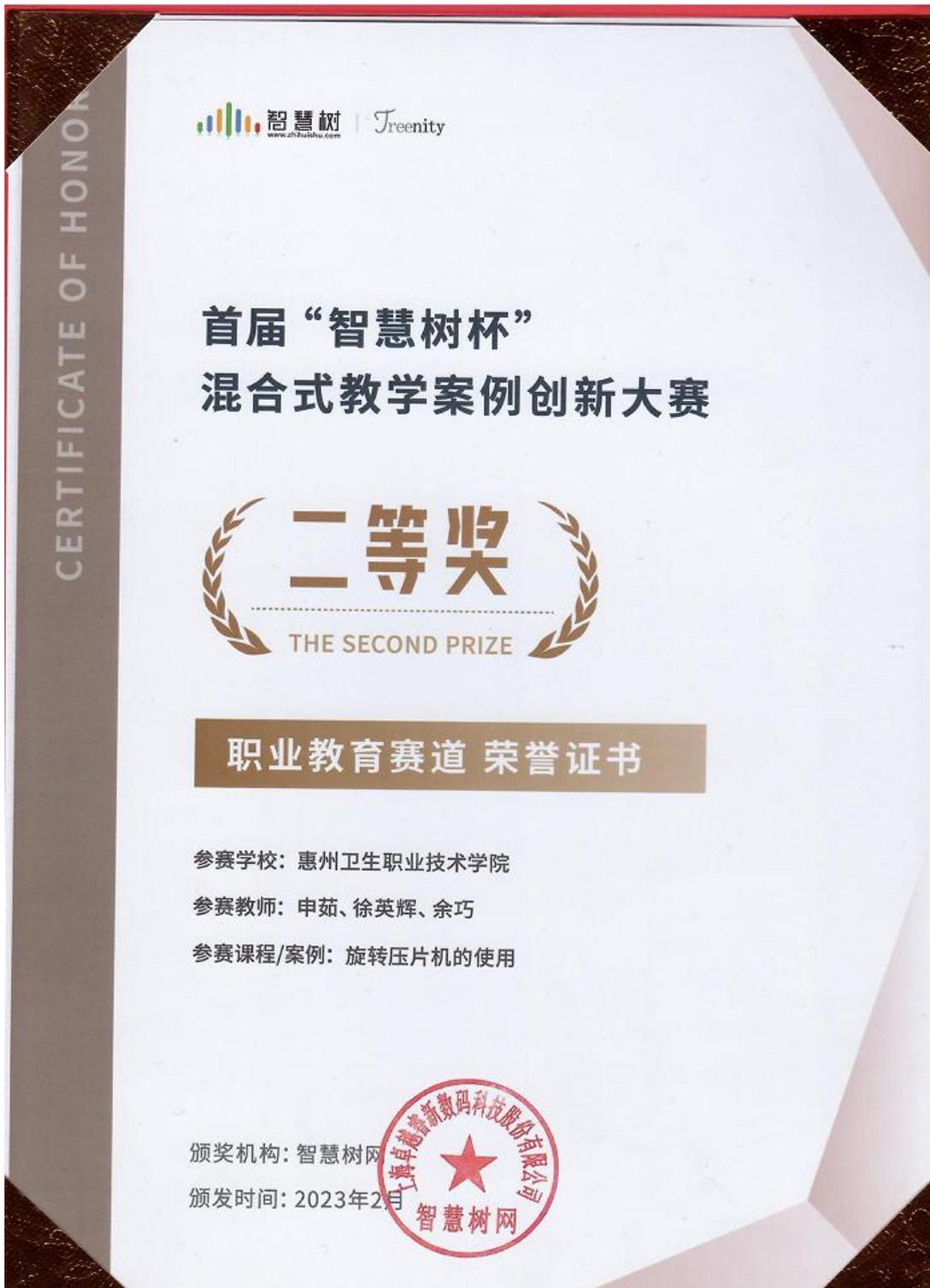
#### 3.1 参加 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获专业课程一组二等奖，比赛作品《老年人慢性病的数字化药学服务》

序号	报名组别	拟获奖项	参赛单位(含跨校组队单位)	教学团队	参赛内容
162	专业课程一组	二等奖	惠州城市职业学院	王潇、戴柔柔、马铎容、黄惠琴	幼儿健康教育活动的数字化设计与实施
163	专业课程一组	二等奖	惠州工程职业学院	孙莹芳、廖芳均、阮凌喧、方珍	马铃薯病虫害数字化防治
164	专业课程一组	二等奖	惠州卫生职业技术学院	徐英辉、余巧、殷蕾、安中原	老年人慢性病的数字化药学服务
165	专业课程一组	二等奖	江门职业技术学院	徐琪、程养林、张晓、张晓玲	门店智慧规划与推广
166	专业课程一组	二等奖	江门职业技术学院	林勉、冯晓菲、黄永全、潘傲中	“一带一路”跨境支付应用
167	专业课程一组	二等奖	揭阳职业技术学院	郭敏、陈琼华、袁尔漫、邱铮	电商企业业财数据分析与运营决策
168	专业课程一组	二等奖	深圳信息职业技术学院	饶颖、薛国伟、董纯铿、胡水仙	图像采集与分析程序设计
169	专业课程一组	二等奖	顺德职业技术学院	李泳璋、陈琴、陈晰、陈文静	跨境电商 AI 大师
170	专业课程一组	二等奖	中山职业技术学院	蒋舒恬、何祥文、吴琦、潘卓彤	乡村公园数智景观设计
171	专业课程一组	二等奖	珠海城市职业技术学院	刘湘君、姜源、刘玉洁、关景新	消费电子领域的逻辑芯片测试
172	专业课程一组	三等奖	东莞职业技术学院	黄文杰、林竹贞、杜静文、王煥霞	心血管数字化解剖
173	专业课程一组	三等奖	佛山职业技术学院	陈炜、黄佑军、刘利、吴健鹏	生猪保险+期货承保与理赔
174	专业课程一组	三等奖	广东碧桂园职业学院	张校磊、申耀武、李帅、刘伟杰	人工智能电影数据自动抓取系统的设计与实现
175	专业课程一组	三等奖	广东财贸职业学院	张丹丹、谢紫微、梁燕、田金美	数字化成本管理
176	专业课程一组	三等奖	广东创新科技职业学院	叶殷殷、舒洁倩、杜程、郭雨箏	药物检验综合实例

#### 3.2 参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖



### 3.3 参加首届“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛获二等奖



### 3.4 参加第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛获一等奖

#### 第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛

#### 获奖名单公布的通知

尊敬的各位老师:

第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛已圆满结束,感谢老师们的踊跃参与以及各院校的大力支持!本赛事旨在以赛促教、以赛促建、以赛促改,遴选各学科课程思政教学的优秀案例,供一线教师们更为直观地学习与借鉴;传播国家级课程思政示范中心的先进理念与实践经验,深化一线教师对课程思政理念的理解与把握,提升一线教师的教学实践能力;也将进一步促动各校混合式教学改革和国家级、省级一流课程、精品课程有效建设。

本届大赛中,组委会共收到来自500余所学校的教师及教学团队提交的课程思政案例材料,经过初赛、复赛两轮专家网评,最终评出特等奖80个,一等奖183个,二等奖488个,并授予22个单位“最佳组织奖”的称号。完整名单已公布于智慧树官网(www.zhihuishu.com),优秀获奖案例也将于近期在官网“课程思政”专题页面展示,供全国各校教师免费学习与参考。

再次感谢各院校与老师们的参与和支持!



#### 一等奖-职业教育赛道 (共计: 43)

序号	申报案例所属课程	参赛教师	参赛课程	赛道
1	棱柱与棱锥	崔颖	大庆现代技术职业学校	职业教育赛道
2	铁道概论	刘欢,金丽斯,郭喜春	哈尔滨铁道职业技术学院	职业教育赛道
3	免税品品牌文化	郭芳,李雨欣,陈嘉琪	海南经贸职业技术学院	职业教育赛道
4	大咯血的急救护理	邹春杰	黑龙江护理高等专科学校	职业教育赛道
5	探索机器人的魅力世界	崔金香	黑龙江建筑职业技术学院	职业教育赛道
6	Java 程序设计	谢志伟,茹玉,雷鸣	黑龙江农垦职业学院	职业教育赛道
7	个人理财	曹正,尹莹	黑龙江农业工程职业学院	职业教育赛道
8	中药炮制技术	孙红	黑龙江农业工程职业学院	职业教育赛道
9	大学英语	刘芳	湖北城市建设职业技术学院	职业教育赛道
10	Java 程序设计	王亮,付金灵,乐超洋	湖北职业技术学院	职业教育赛道
11	临床疾病概要	邹娟娟	湖北职业技术学院	职业教育赛道
12	美育	尹蒙,尹小蒙	湖南有色金属职业技术学院	职业教育赛道
13	药事管理与法规	侯秋苑,余巧,冯白茹	惠州卫生职业技术学院	职业教育赛道
14	药剂学	梁可,申茹,莫颖华	惠州卫生职业技术学院	职业教育赛道
15	工程制图	涂馨	昆明冶金高等专科学校	职业教育赛道
16	微生物发酵技术	文丽,张美玲,孟李娜	荦荦职业技术学院	职业教育赛道

## 惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

### 关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等 247 项项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表

  
 惠州卫生职业技术学院  
 2022年1月20日

2022061205	“医路向前，守护生命，防疫检测我先行”课堂革命典型案例	药检学院	董慧
2022061206	“夯农产品质量检测之基，铸乡村振兴之魂”课堂革命典型案例	药检学院	卓秀英
2022061207	“医”路同行，“药”有作为——课堂革命典型案例	药检学院	余巧

3.6 主持广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题  
《“三全育人”理念下药学专业〈药学服务实务〉课程思政实践与研究》

## 广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2022〕28号

### 关于公布广东省职业技术教育学会 第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题 立项名单的通知

各会员单位：

根据《关于广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题申报工作的通知》（粤职学会〔2022〕17号）要求，经各单位推荐申报、专家评审，且公示无异议，确定立项广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题 387 项（高职 229 项、中职 158 项）。现将立项名单予以公布（附件 1、附件 2）。

本次立项课题研究时间为 2022 年 12 月 20 日—2024 年 10 月 9 日。请各课题负责人按照课题研究计划及有关要求组织开展研究工作，确保按时高质完成课题研究任务。

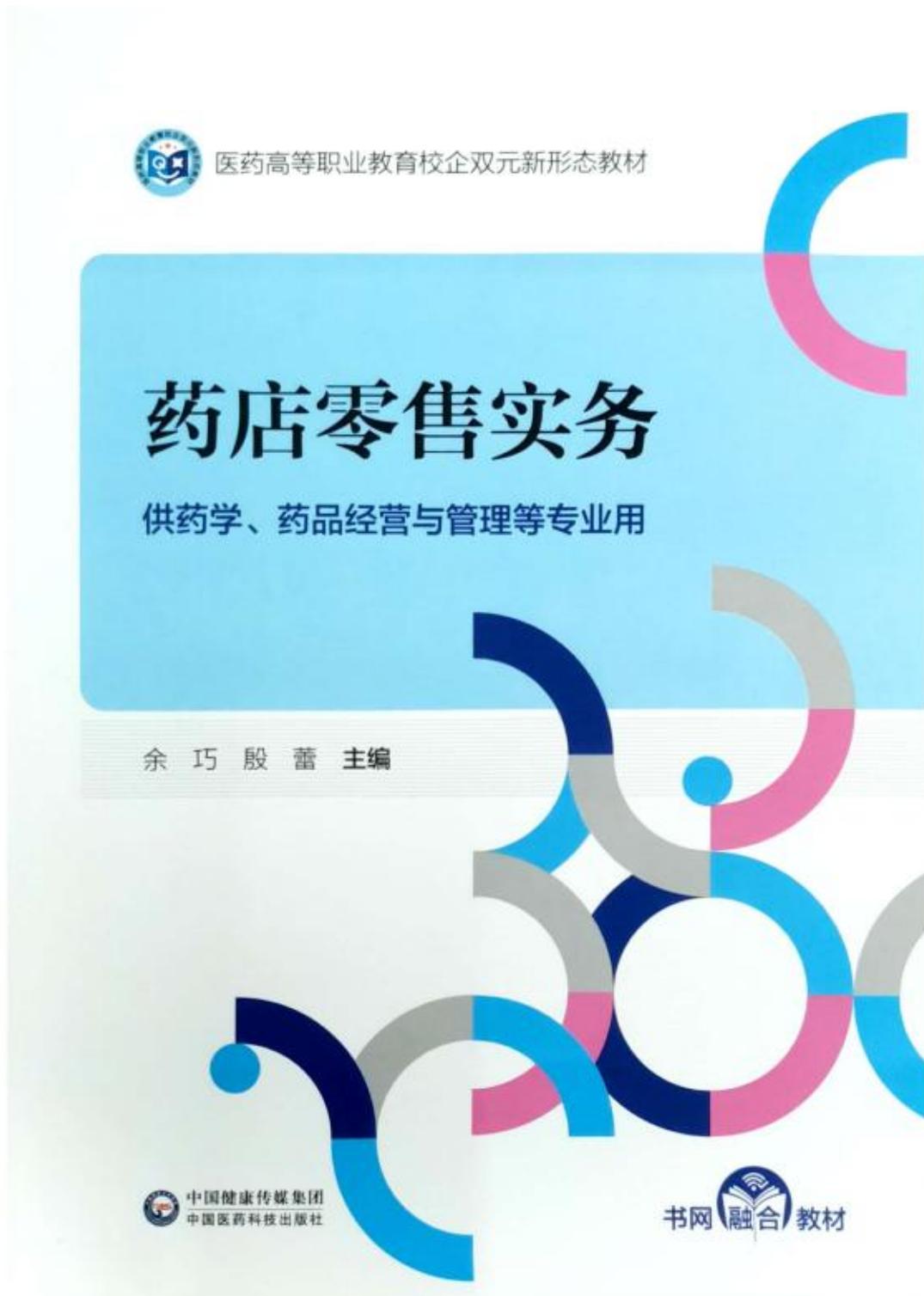
为进一步提高课题研究质量，定于 2022 年 12 月 28 日举办职业教育科研课题申报与研究线上培训会（详见附件 3），请各单位积极组织人员参加。

联系人：李桂如 15918744040

168	202212G207	惠州城市职业学院	高职院校传承地方非遗音乐的体系构建和路径研究--以惠阳民歌为例	刘洁
169	202212G201	惠州城市职业学院	地方传统文化与高职服装设计课程的有效融合研究--以惠州龙门农民画为例	李一苇
170	202212G206	惠州城市职业学院	基于“岗课赛证”综合育人课程改革实践探索--以《配送管理实务》课程为例	黄红如
171	202212G205	惠州城市职业学院	乡村振兴背景下建筑室内设计专业课程思政教学改革研究	郑薇
172	202212G210	惠州卫生职业技术学院	健康中国背景下职业院校学生体质弱势群体体育教学干预研究	黄丽群
173	202212G213	惠州卫生职业技术学院	“三全育人”理念下药学专业《药学服务实务》课程思政实践与研究	余巧
174	202212G208	惠州卫生职业技术学院	基于任务驱动的《数字化口腔修复工艺实训》活页式教材设计研究	刘佳颖
175	202212G211	惠州卫生职业技术学院	基于应用导向的“专创融通”式高职食品检验检测技术专业课程改革与探索	蔡天舒

3.7 主编医药高等职业教育校企双元新形态教材《药店零售实务》，参编《药学服务综合实务》《药物制剂生产实训》等多本教材

《药店零售实务》





医药高等职业教育校企双元新形态教材

# 药店零售实务

(供药学、药品经营与管理等专业用)

**主编** 余巧 殷 蕾

**副主编** 徐英辉 莫颖华 陈慧明 钟瑞英

**编者** (以姓氏笔画为序)

邓金添 (惠州市百姓缘医药有限公司)

刘浩华 (惠州市卫康药房连锁有限公司)

李华英 (深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司)

余 巧 (惠州卫生职业技术学院)

陈慧明 (惠州市大参林药店有限公司)

钟瑞英 (惠州市大参林药店有限公司)

侯秋苑 (惠州卫生职业技术学院)

施 森 (广东协森医药有限公司)

莫颖华 (惠州卫生职业技术学院)

徐英辉 (惠州卫生职业技术学院)

殷 蕾 (惠州卫生职业技术学院)

黄小爱 (惠州市百姓大药房医药连锁有限公司)



中国健康传媒集团  
中国医药科技出版社

## 内 容 提 要

本书为“医药高等职业教育校企二元新形态教材”，根据本课程教学大纲的基本要求和课程特点编写而成，涵盖了药店认知、职业素养、品类管理、药店布局、采购与验收、陈列与养护、用药指导、销售、售后、盘点等内容。每章设有“学习目标”“情境导入”“知识链接”“目标检测”“本章小结”等模块。本书以真实经营项目、典型工作任务为载体组织教学单元，体现了职业教育人才培养的特点，理论知识“必需、够用”、实践技能“近岗、能用”，着力提高学生的实践操作能力。通过学习，学生可以掌握药店零售岗位的专业知识与技能，为将来从事药店零售工作奠定坚实基础。

本书供高等职业院校药学、药品经营与管理等专业使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

药店零售实务/余巧, 殷蕾主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2023.3

医药高等职业教育校企二元新形态教材

ISBN 978-7-5214-3643-3

I. ①药… II. ①余… ②殷… III. ①药品-专业商店-零售-商业服务-高等职业教育-教材 IV. ①F717.5

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第042987号

美术编辑 陈君杞

版式设计 南博文化

出版 中国健康传媒集团 | 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 [www.cmstp.com](http://www.cmstp.com)

规格 787 × 1092mm <sup>1</sup>/<sub>16</sub>

印张 8 <sup>1</sup>/<sub>2</sub>

字数 174千字

版次 2023年3月第1版

印次 2023年3月第1次印刷

印刷 廊坊市海玉印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5214-3643-3

定价 35.00元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

获取新书信息、投稿、  
为图书纠错, 请扫码  
联系我们。



《药学服务综合实务》



医药高等职业教育校企双元新形态教材

# 药学服务综合实务

供药学类、中药学、药品经营与管理专业用

陈育煌 王纯叶 主编

 中国健康传媒集团  
中国医药科技出版社

书网  教材



医药高等职业教育校企双元新形态教材

# 药学服务综合实务

(供药学类、中药学、药品经营与管理专业用)

主 编 陈育煌 王纯叶

副主编 安中原 钟小桃 刘燕好 张新忠

编 者 (以姓氏笔画为序)

万 欣 (惠州卫生职业技术学院)

王纯叶 (惠州市第一妇幼保健院)

中 茹 (惠州卫生职业技术学院)

刘燕好 (惠州市第一妇幼保健院)

安中原 (惠州卫生职业技术学院)

余 巧 (惠州卫生职业技术学院)

陈育煌 (惠州卫生职业技术学院)

张新忠 (惠州卫生职业技术学院)

钟小桃 (惠州市第三人民医院)

徐英辉 (惠州卫生职业技术学院)



中国健康传媒集团  
中国医药科技出版社

### 内 容 提 要

本教材为“医药高等职业教育校企双元新形态教材”之一，系根据课程标准及岗位任务、结合专业培养目标和本课程的教学目标、内容与任务要求编写而成。全书主要分为理论和实训两篇，理论篇共13章，内容与医院药房及社会药店的工作岗位紧密联系，涵盖药学专业学生所需药学服务的知识与技能，包括认识药学服务、药师在药学服务工作中必备的职业素质、药学信息服务、用药咨询与健康教育、药物相互作用及配伍禁忌、药品不良反应与药源性疾病、特殊人群用药、医院药品调剂的药学服务、社会药店的药学服务、常见疾病的用药指导等内容，贴近药学服务岗位需要，使教学更具针对性。各章除正文外，均配有“案例导入”“知识链接”“知识拓展”“课堂互动”等栏目，以丰富学习内容，强化学生解决问题的能力培养。

本教材主要供全国高职高专院校药学、中药学、药品经营与管理等相关专业教学使用，也可作为临床药师、药学类专业实习生以及其他临床医药工作者学习和培训的参考用书。

#### 图书在版编目(CIP)数据

药学服务综合实务 / 陈育焯, 王纯叶主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2022.12  
医药高等职业教育校企双元新形态教材  
ISBN 978-7-5214-3639-6

I. ①药… II. ①陈… ②王… III. ①药理学—高等职业教育—教材 IV. ①R9

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第256821号

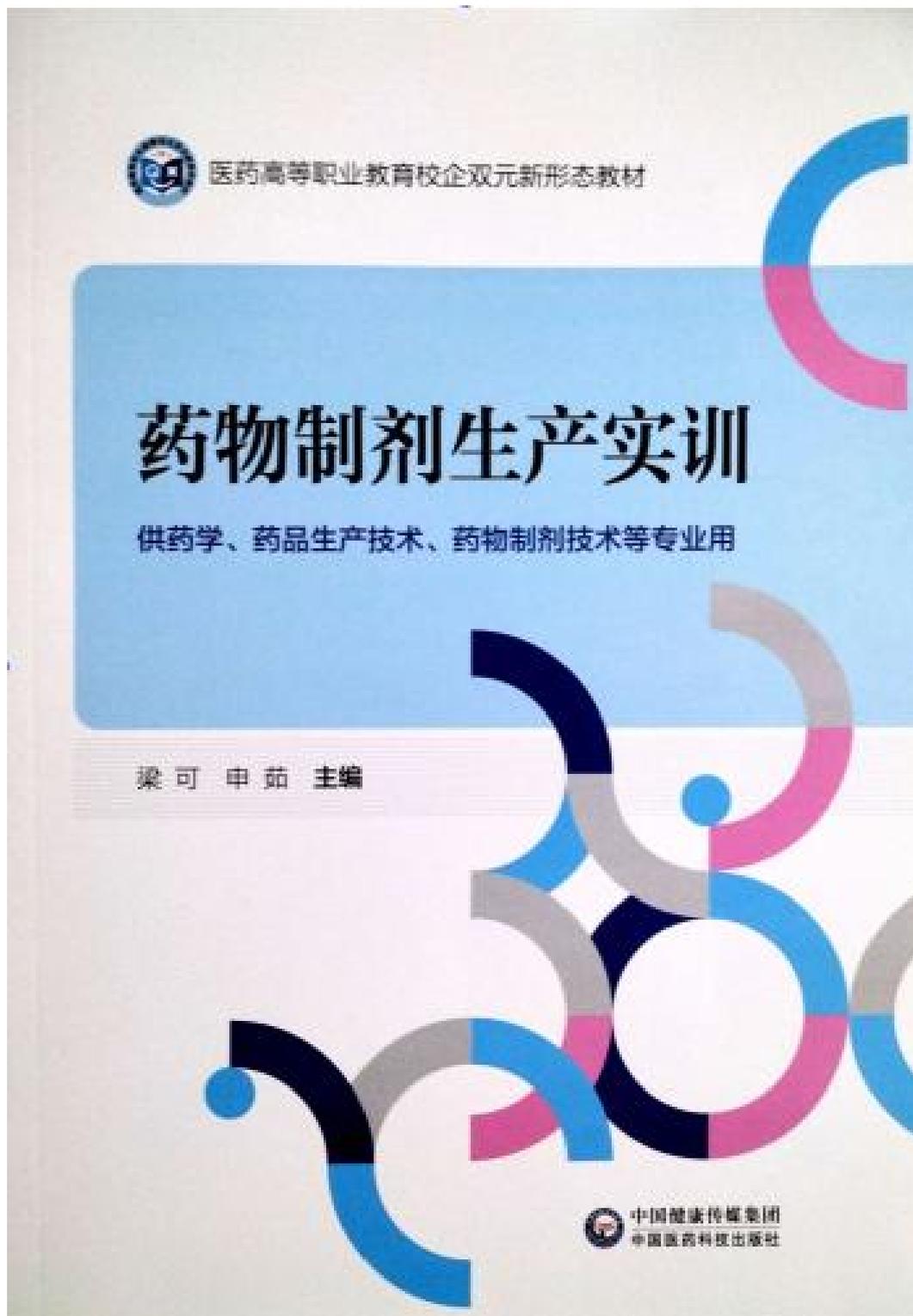
美术编辑 陈君杞  
版式设计 南博文化

出版 中国健康传媒集团 | 中国医药科技出版社  
地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号  
邮编 100082  
电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938  
网址 www.cmstp.com  
规格 787×1092mm<sup>1/16</sup>  
印张 17  
字数 352千字  
版次 2022年12月第1版  
印次 2022年12月第1次印刷  
印刷 廊坊市海玉印刷有限公司  
经销 全国各地新华书店  
书号 ISBN 978-7-5214-3639-6  
定价 59.00元  
版权所有 盗版必究  
举报电话: 010-62228771  
本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

获取新书信息、投稿、  
为图书纠错，请扫码  
联系我们。



《药物制剂生产实训》





医药高等职业教育校企双元新形态教材

# 药物制剂生产实训

(供药学、药品生产技术、药物制剂技术等专业用)

主 编 梁 可 申 茹

副主编 余 巧 莫颖华 侯秋苑 刘彦彦

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁沐淦 (广东岭南职业技术学院)

申 茹 (惠州卫生职业技术学院)

冯白茹 (惠州卫生职业技术学院)

刘彦彦 (铜仁职业技术学院)

刘晓利 (广州白云山奇星药业有限公司)

李学华 (淄博职业学院)

余 巧 (惠州卫生职业技术学院)

陈 文 (惠州卫生职业技术学院)

郑巧梅 (广州白云山光华制药股份有限公司)

侯秋苑 (惠州卫生职业技术学院)

莫颖华 (惠州卫生职业技术学院)

黄炜忠 (广东罗浮山国药股份有限公司)

梁 可 (惠州卫生职业技术学院)

彭碧芬 (惠州卫生职业技术学院)



中国健康传媒集团  
中国医药科技出版社

## 内 容 提 要

本教材以药物制剂生产岗位任务为主线,依据我国现行的《中华人民共和国药品管理法》和《药品生产质量管理规范》(GMP),对接药物制剂生产“1+X”证书相关要求,由校企共同编写而成。全书分为9个模块,分别是安全生产和环保教育、GMP实训、固体制剂的制备、液体制剂的制备、无菌制剂的制备、浸出制剂的制备、半固体制剂的制备、栓剂和膜剂的制备、新型药物制剂的制备。

本教材适合高职高专院校药学、药品生产技术、药物制剂技术等相关专业师生实训教学使用,也可供药品生产企业药物制剂工培训使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

药物制剂生产实训 / 梁可, 申茹主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2023.3

医药高等职业教育校企双元新形态教材

ISBN 978-7-5214-3641-9

I. ①药… II. ①梁… ②申… III. ①药物—制剂—生产工艺—高等教育—教材 IV. ①TQ460.6

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第025651号

美术编辑 陈君祀

版式设计 南博文化

出版 中国健康传媒集团 | 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 [www.cmstp.com](http://www.cmstp.com)

规格 787×1092mm 1/16

印张 14 3/4

字数 305千字

版次 2023年3月第1版

印次 2023年3月第1次印刷

印刷 廊坊市海玉印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5214-3641-9

定价 53.00元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

获取新书信息、投稿、  
为图书纠错, 请扫码  
联系我们。



### 3.8 积极参加社会实践——惠州市三栋镇开展“中医药文化助力乡村振兴”农村科技特派员项目

## 惠城区科技工业和信息化局文件

惠城科工信〔2021〕96号

### 关于选派 2022 年度惠城区驻镇帮镇扶村 农村科技特派员的通知

各有关单位：

为贯彻党中央实施乡村振兴战略决策部署，落实市委、市政府有关文件精神，按照《惠州市农村科技特派员驻镇帮镇扶村工作方案》《惠城区乡村振兴驻镇帮镇扶村工作方案》工作要求，充分发挥科技支撑作用，组织农村科技特派员参与驻镇帮镇扶村组结对帮扶。经与市科技局协调，结合我区实际，现从惠州市农村科技特派员库选派相关技术农村科技特派员派驻马安镇、三栋镇、水口街道开展帮镇扶村工作。我局组织开展了各镇（街）技术需求统计，通过市级农村科技特派员库团队征选，经个人自愿申报、派出单位同意、与帮扶镇（街）对接等，现选派惠州学院陈圆等 15 名市农村科技特派员开展乡村振兴驻镇帮镇扶村工

- 1 -

作。现就有关事项通知如下：

一、经认定备案的农村科技特派员团队主动对接帮扶镇（街）和驻镇工作队，签订帮扶项目任务书，结合镇（街）实际凝练帮扶项目，及时开展驻镇帮镇扶村工作。对不符合镇（街）科技需求、未实际开展科技帮扶活动的农村科技特派员团队，区科工信局可根据实际情况及时调整更换。

二、区科工信局联合区农水局负责全区农村科技特派员驻镇帮镇扶村工作的统筹部署。各镇（街）党委、政府和驻镇工作队要协调相关资源，创造良好的科技帮扶工作环境，保障农村科技特派员团队在驻镇帮扶期间必要的工作条件和生活条件。农村科技特派员派出单位要优化完善派出管理、考评奖励、培训交流等工作机制，为农村科技特派员团队驻镇帮扶提供必要的便利条件。

三、区选派的农村科技特派员团队，每年给予每个团队项目工作经费 10 万元（最终以财政预算为准），形成“科技人才团队+科研项目”的帮扶方式，推进区农村科技特派员驻镇帮镇扶村工作落地生根。

四、区科工信局联合各镇（街）、驻镇工作队、派出单位等，对区农村科技特派员驻镇帮扶工作开展情况进行绩效考评，原则上要求各团队每年驻镇帮扶工作时间不少 135 天，各团队每年提交工作报告或工作总结不少于 2 次。

五、各派出单位收到本通知后，要按照《惠州市农村科技特

派员驻镇帮镇扶村工作方案》有关要求，立即组织选派的市农村科技特派员团队对接帮扶镇和驻镇工作队，开展帮扶工作，严格履行职责任务，全力配合完成驻镇帮扶工作队安排的科技帮扶工作任务。

六、各派出单位要组织并指导选派的农村科技特派员团队深入镇（街）调研，摸清实际需求，凝练重点帮扶任务，填报项目任务书（附件2），并于2021年12月20日17:00前将纸质《任务书》一式4份及电子档报送至区科工信局。

- 附件：1. 惠城区驻镇帮镇扶村农村科技特派员团队名单  
2. 惠城区农村科技特派员驻镇帮扶项目任务书

惠城区科技工业和信息化局  
2021年12月10日



惠城区驻镇帮镇扶村农村科技特派员团队名单

序号	帮扶镇（街）	团队负责人	团队成员	派出单位
1	三栋镇	徐英辉	余巧、申茹、李大炜、莫颖华	惠州卫生职业技术学院
2	马安镇	冯伟伟	黄慧群、余方珠、陈冠惠、何洁珊	惠州城市职业学院
3	水口街道	陈圆	曾晨园、龚浩、谢珩、叶峭	惠州学院

### 3.9 指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖



### 3.10 指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖



### 3.11 指导学生参加第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖



### 3.12 指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能 赛项获二等奖



3.13 指导学生参加广东省职业院校技能大赛药品生产赛项获二等奖



3.14 2020年9月被评为学院优秀教师



3.15 2022年9月被评为惠州市优秀教师

