

2024 年广东省高职院校课程思政 示范课程申报



《助产学》课程思政示范课程

佐证材料

课程负责人 高丽玲

2024 年 9 月 3 日

目 录

一、课程网络平台展示及应用情况	2
1. 智慧树平台建设	2
2. 超星泛雅（超星学习通）平台建设	2
3. 智慧职教平台建设	4
二、课程认定及立项情况	5
1. 省级精品课立项	5
2. 级课程资源库建设立项	6
3. 校级《助产学》课程思政示范课程立项	8
4. 校级《助产学》精品在线开放课程立项	11
5. 校级《助产学》精品在线开放课程研究与实践立项、结题	14
三、学生对课程的评价情况	15
1. 超星泛雅（超星学习通）平台学生对课程评价	15
2. 线下学习学生对课程的评价	16
3. 学校教务部门对课程的评价	17
4. 职教协会对课程使用的评价	18
5. 深圳职业技术学院对课程使用的评价	19
四、近 2 学期授课老师教务系统授课情况截图	20
1. 2023-2024（一）学期-高丽玲	20
2. 2023-2024（二）学期-高丽玲	20
五、课程建设的支持保障情况	21
1. 政策支持	21
2. 课程建设经费投入情况	25
六、课程思政相关课题、论文、及获奖情况等	26
1. 省级优秀教学团队认定	26
2. 团队成员获得省级高层次技能兼职教师认定（袁建寰）	28
3. 全省高校“双带头人” 教师党支部书记“广东行”专项行动建设项目认定	30
4. 《三全视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践》论文结题	35
5. 依托助产专业 学生技能竞赛获奖情况	36
6. 授课教师教学能力大赛获奖情况	37
7. 南粤优秀教师-高丽玲	37

8. 广东省高校教师党支部书记素质能力大赛获奖-高丽玲	38
9. 2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动暨 “千百万工程” 突击队行动 1000 个省级重点团队-高丽玲	38
10. 2023 年惠州大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动优秀团队-高丽玲	39
11. 惠州好人（敬业奉献类）高丽玲	40
12. 惠州市三八红旗手高丽玲	40
13. 惠州市优秀教师-高丽玲	41
14. 2017 年第五届全国素质教育教研成果奖暨全国素质教育先进工作者	42
七、带领导教师党员和学生开展思政大课堂—社会服务	43
（一）校内小课堂—专业课课程思政元素润物融入、思政课、专题党课等	43
1. 《助产学》—接生操作实训课—课程思政课程授课	43
2. 2023 年 10 月护理学院高丽玲开展 “新起点 新征程” 思政第一课	43
3. 2022 年 10 月护理学院高丽玲开展 “弘扬大医精诚，争做时代天使” 思政第一课	44
（二）校外思政大课堂—社会服务	44
1. 健康教育讲座—彩虹团 “三下乡” 社会实践活动-学习强国报道	44
2. 全口径全方位融入式帮扶湛江市赤坎区基础教育暨 “百千万工程” 突击队行动	46
3. 急救知识与技能培训	46
4. 奉献青春热血，践行使命担当—无偿献血活动	47
5. 带领学生志愿者捡跑活动	47
6. 社区义诊	48
7. 养老院敬老爱老服务	48
8. 性启蒙教育进幼儿园	49
9. 惠州市惠州县白盆珠镇双金村女性常见病诊断与防治讲座	49

一、课程网络平台展示及应用情况

1.智慧树平台建设

助产学
医药卫生大类 (52) 护理类 (5202)

课程介绍 [申请学校选课](#)

随着助产新理念、新技术的发展，助产士的服务模式逐渐走向家庭、个性化、高质量的优质服务，以促进母婴健康。助产学，是以协助新生命诞生为主，围绕女性孕产期的生理与病理情况以及胎儿、新生儿的生理和病理状态的医学学科，是助产专业必修的核心课程。 [查看更多>](#)

📊 总分/平台学分 6.0/1.0 总学时/平台学时 104.0/18.0

👤 教师 高丽玲、袁建寰、姚伟妍、唐娟、庄佳妮、谢颖怡、廖葵丽、吴平、林延峰、刘曦远

🏫 学校 惠州卫生职业技术学院

书名 助产学	作者 魏碧青	出版社 人民卫生出版社	出版月份 2019-02	ISBN 第二版	了解更多
--------	--------	-------------	--------------	----------	----------------------

开课6学期 2024秋冬 已运行 更新时间: 2024-09-02	累计选课 7,041人 本学期合计141人	选课学校 4所 本学期合计1校次	公众学习者所属学校 95所 本学期合计6所	累计互动 5.76万次 本学期合计98次	累计浏览 1.56万次 了解更多
--	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---

本学期对公众开放学习 本课程除跨校共享的【学分课】运行外，还对公众开放，右侧【去学习】按钮即可查看全部视频，同学们别错过哦~ **10** 公众已学 [去学习](#)

2.超星泛雅（超星学习通）平台建设

《助产学》
<https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/2004...> [复制网址](#)

开课 **11** 学期 **2023-2024第一学期**

🕒 课程时间: 2023-08-01至2024-01-31 📅 学时: 104
👤 主讲教师: 高丽玲 / 副教授 惠州卫生职业... 📊 学分: 6.5

📄 累计页面浏览量	👤 累计选课人数	🔄 累计互动次数	👤 教师/评审专家
4742983	1276	51	进入课程

[课程介绍](#) [教学团队](#) [章节目录](#) [教学资源](#) [课程评审](#)

课程介绍

《助产学》是为适应我国“十三五”高等卫生职业教育的改革和发展，以现代母婴保健理念为指导，培养高素质的助产技术人员而编写的创新规划教材，是高等卫生职业教育助产专业学生职业能力培养的核心教材，也是临床助产士实用的学习参考用书。本课程在体现“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）和“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）的基础上，突出创新观，在内容和形式上有了较大创新。教材充分吸收了国内外最新和成熟的研究成果，以临床思维模式贯穿整个教材始终。本课程以妇女妊娠—分娩—产褥为时间轴，按照先生理后病理的顺序进行描述；以培养助产士岗位胜任力为核心，紧扣助产及护士执业资格考试内容，突出人文关怀；增加了助产士门诊及孕产妇学校管理、产前技术、分娩镇痛、自由体位产及无创分娩、助产质量及分娩安全管理等的临床助产服务内容，力求体现新时期我国助产专业发展动态。为便于开展教学活动，本课程设置学习目标、案例导学与分析、知识链接、思考题等。同时，教材中配有“教学内容”，以PPT、视频、微课、动画、图片等形式呈现教学课件、同步练习题、知识链接等内容，供教师课堂教学及学生课后复习使用。

教学团队

高丽玲 护理学院 惠州卫生职业...	唐娟 护理学院 惠州卫生职业...	袁建寰 妇产科 惠州市第一人...
-----------------------	----------------------	----------------------

[查看更多>](#) [查看更多>](#) [查看更多>](#)

课程资源与学习数据及平台承诺书

课程名称	《助产学》	
学校名称	惠州卫生职业技术学院	
课程负责人	高丽玲	
课程运行平台名称	智慧树网 (www.zhihuishu.com)	
课程资源与学习数据 (选择两 (学) 期)		
数据项	第 3 (学) 期	第 4 (学) 期
当期起止时间	2023年02月08日至 2023年06月25日	2023年08月15日至 2024年01月03日
当期持续周数	20周	21周
当期选课人数	选课人数 (人)	1576
课程资源	数量 (个)	1553
视频资源	数量 (个)	248
	总时长 (分钟)	140
动画、虚拟仿真类资源	数量 (个)	128
课程公告	数量 (次)	15
测验和作业	数量 (次)	19
	总次数 (次)	14
	习题总数 (道)	14
互动交流情况	参与人数 (人)	84
	发帖总数 (帖)	1477
	教师发帖数 (帖)	1414
考核 (试)	参与互动人数 (人)	5985
	次数 (次)	2 (考试和补考)
	试题总数 (题)	2 (考试和补考)
考核 (试)	参与人数 (人)	184
	参与人数 (人)	339
	考试通过人数 (人)	129
考核 (试)	参与人数 (人)	1563
	参与人数 (人)	1540
	考试通过人数 (人)	1464
课程平台单位承诺		
<p>本单位已认真填写并检查此表格中的数据, 保证内容真实准确, 并对后续接入国家职业教育智慧教育平台作出承诺。</p> <ol style="list-style-type: none"> 取得权利人充分授权, 享有报送资源的信息网络传播权及其他所有必要权利。 按照审查要求对资源政治性、合法性、科学性、团队成员、教学活动与服务等有关信息进行审查, 均符合有关要求。资源知识产权清晰, 资源无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形, 无意识形态问题、科学性错误, 无违反国家法律法规和违背公序良俗的情形。如资源侵犯他人合法权益或违反相关法律法规使国家职业教育智慧教育平台受到追究, 由本单位负责处理纠纷、承担责任并赔偿由此造成的全部损失。 制定相应的管理制度和工作流程, 配备专业人员进行资源审查和监督、教学服务管理和安全保障, 确保课程资源内容和制作技术规范, 适合网络传播, 保障在线教学正常运行, 为学习者提供稳定的在线学习支持及相关服务。 本着自愿原则, 同意授权国家职业教育智慧教育平台对报送资源的使用。国家职业教育智慧教育平台系统运行后产生的数据归教育部所有, 不用于本单位商业运作, 未经教育部允许不公开发布相关数据。 本平台按要求在工信部进行ICP网站备案、公安机关网站备案, 具有信息安全等级保护证书和安全测评报告, 并承诺在接入国家职业教育智慧教育平台时满足要求。 <p>联系人及电话: 姜旺 021-60248600</p> <p>正在运行学期数据截止到表格生成当日: 2024年09月04日</p>		



3.智慧职教平台建设

icve 资源库教学平台 | 教师空间 | 学习空间 | 资源库 | MOOC学院 | 智能投屏 | 高丽玲

助产学
主持教师: 高丽玲
学生数: 0
班级数: 3
创建时间: 2024-08-28 22:48:19

课程归档 编辑 置顶 删除

新增班级 进入课程

1	2023级高职助产专科3班	归档 编辑 删除 进入班级
所属学期: 2024秋 授课教师: 高丽玲 班级类型: 本校班级 班级人数: 0人		
2	2023级高职助产专科2班	归档 编辑 删除 进入班级
所属学期: 2024秋 授课教师: 高丽玲 班级类型: 本校班级 班级人数: 0人		
3	2023级高职助产专科1班	归档 编辑 删除 进入班级
所属学期: 2024秋 授课教师: 高丽玲 班级类型: 本校班级 班级人数: 0人		

收起班级 ^

职教一

二、课程认定及立项情况

1. 省级精品课立项



附件 1-2

2023 年省高职教育精品在线开放课程认定名单 (排名不分先后)

序号	申报单位	课程名称	项目负责人
1	深圳信息职业技术学院	51 单片机项目教程	吴险峰
2	东莞职业技术学院	CAD/CAM 应用	雷芳
3	广东工贸职业技术学院	GIS 空间分析	吴春华
4	广东科学技术职业学院	Linux 操作系统	廖建飞
5	广州番禺职业技术学院	MySQL 数据库技术与应用	石坤泉
6	广东工贸职业技术学院	RPA 的开发与应用	胡建平
7	深圳信息职业技术学院	UI 设计	韩丽屏
92	广东轻工职业技术学院	造纸技术	云娜
93	广州城建职业学院	招投标与合同管理	杨树峰
94	广东职业技术学院	织物结构与设计	朱江波
95	广东机电职业技术学院	职场礼仪	伍青珠
96	深圳职业技术大学	职业综合英语	刘爱容
97	中山职业技术学院	智能家居产品设计与制作	黄春平
98	广州番禺职业技术学院	智能建造施工技术	叶雯
99	广东机电职业技术学院	智能终端控制与开发	王进华
100	广东食品药品职业学院	中药化学实用技术	张雷红
101	广东江门中医药职业学院	中医学基础	杨丽蓉
102	惠州卫生职业技术学院	助产学	高丽玲

2. 级课程资源库建设立项

附件 1-9

2023 年省高职教育专业教学资源库立项名单 (排名不分先后)

序号	主持单位	资源库名称	项目负责人
1	东莞职业技术学院	智能制造装备技术	刘志伟
2	广东环境保护工程职业学院	环境管理与评价专业教学资源库	何秀玲
3	广东机电职业技术学院	嵌入式技术应用专业教学资源库	郑伟光
4	广东江门中医药职业学院	中医康复技术专业教学资源库	程文海
5	广东科贸职业学院	动物医学专业教学资源库	刘思伽
6	广东科学技术职业学院	人工智能技术应用	杨忠明
7	广东科学技术职业学院	网络新闻与传播专业教学资源库	李双芹
8	广东茂名健康职业学院	护理专业教学资源库	熊海燕
9	广东轻工职业技术学院	跨境电子商务专业教学资源库	韩宝国
10	广东轻工职业技术学院	工业互联网技术专业教学资源库	廖永红
11	广东食品药品职业学院	健康管理专业教学资源库	黎壮伟
12	广东职业技术学院	纺织品检验与贸易专业教学资源库	李竹君
13	广州城建职业学院	建筑设计专业资源库	刘圆圆
14	广州番禺职业技术学院	大数据与审计专业教学资源库	杨则文
15	广州番禺职业技术学院	区块链技术应用专业教学资源库	杨鹏
16	广州体育职业技术学院	运动训练专业资源库	谈群林
17	深圳职业技术大学	数字图文信息处理技术专业资源库	许向阳
18	深圳职业技术大学	游戏艺术设计	刘寒
19	肇庆医学高等专科学校	口腔医学专业教学资源库	黎拱
20	中山火炬职业技术学院	智能光电技术应用专业教学资源库	曾亚森

护理专业资源库参建单位承担任务分工表 (已立项省级, 通过国家资质审核)



序号	资源模块	资源名称	主建单位	参建单位	负责人
1	专业核心课程	内科护理	广东茂名健康职业学院	广东轻工职业技术学院	熊海燕
2		外科护理	广东茂名健康职业学院	顺德职业技术学院	彭培艳
3		基础护理	广东茂名健康职业学院	惠州卫生职业技术学院	陈玉婷
4		儿科护理	惠州卫生职业技术学院护理	广东茂名健康职业学院	李海念、钟晓敏

13	精神科护理	常德职业技术学院	仙桃职业学院	
14	五官科护理	常德职业技术学院	惠州卫生职业技术学院	蒋春花
15	岗位实习	常德职业技术学院	惠州卫生职业技术学院	莫明清
16	康复护理	仙桃职业学院医学院	顺德职业技术学院	任国锋
17	急救护理	仙桃职业学院医学院	广东茂名健康职业学院	陈琳、李涛
18	助产学	惠州卫生职业技术学院	湖北三峡职业技术学院	高明玲
19	护理礼仪	广东茂名健康职业学院	广州卫生职业技术学院	陆纪妃
20	母婴护理	湖北三峡职业技术学院	广东茂名健康职业学院	乔诺
21	护理引导	仙桃职业学院医学院	顺德职业技术学院	肖静
22	护理综合实训	仙桃职业学院医学院	广州卫生职业技术学院	卢东英
23	社区护理	仙桃职业学院医学院	惠州卫生职业技术学院	汪芳芳
24	护理管理	广州卫生职业技术学院	仙桃职业学院	张永霞
25	护理心理学	广州涉外经济职业技术学院	广州松田职业学院 广州华南商厦职业学院	黄志雄
26	护理伦理	仙桃职业学院	广州涉外经济	胡丹

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247个项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

— 1 —

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表


惠州卫生职业技术学院
2022年1月20日

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

2022070103	业群课程思政教学研究示范中心	药检学院	徐英辉
2. 省级以上课程思政示范团队培育项目（暨校级课程思政示范团队项目）			
序号	项目名称	学院	负责人
2022070201	护理专业群课程思政示范团队	护理学院	高丽玲
2022070202	药学专业群课程思政示范团队	药检学院	徐英辉
2022070203	口腔医学技术专业群课程思政示范团队	临床学院	吴慧
3. 省级以上课程思政示范课程培育项目（暨校级课程思政示范课程项目）			
序号	项目名称	学院	负责人
2022070301	《儿科护理》	护理学院	钟晓璇
2022070302	《助产学》	护理学院	高丽玲
2022070303	《药剂学》	药检学院	梁可
2022070304	《药学服务实务》	药检学院	余巧
2022070305	《慢病管理》	临床学院	吴慧
2022070306	《流行病学》	临床学院	江海东

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2020）95号

关于下达惠州卫生职业技术学院2020年度 校级质量工程项目（第二批） 建设经费的通知

各部门、系部，各项目负责人：

根据学校《惠州卫生职业技术学院教学质量与教学改革工程项目建设管理办法（试行）》（惠卫职院（2017）86号）以及《惠州卫生职业技术学院教学质量与教学改革工程项目经费管理办法（试行）》（惠卫职院（2017）83号）的规定，经学校研究决定，现将2020年度批准校级立项的质量工程项目经费安排下达给你们。各项目负责人须参照专项资金管理办法，严格资金支出，加强预算执行，各部门、系部须加强经费使用的推进和评价监督，落实责任。请项目组按照有关项目管理规定，认真组织实施研究

— 1 —

工作，并严格按照规定使用项目经费，确保研究工作高质量完成。

附件：2020年度校级质量工程项目(第二批)经费安排表


惠州卫生职业技术学院

2020年9月18日

惠州卫生职业技术学院党政办公室

2020年9月18日印发

附件：

2020 年度校级质量工程项目（第二批）经费安排表

序号	项目名称	负责部门/系部	负责人/主持人	资助金额(万元)	备注
1	雷诺视光产业学院	医技系	曾锦惠	20	第一期
2	鲲鹏义齿产业学院	医技系	魏 珊	20	第一期
3	药学类专业公共实训中心	药学系	梁 可	20	第三期
4	基础医学虚拟仿真公共实训中心	基础部	邹国伟	20	第三期
5	惠州市百姓大药房医药连锁有限公司药学专业校外实践教学基地	药学系	侯秋苑	2	第一期
6	广州科方生物技术股份有限公司医学检验技术专业校外实践教学基地	医技系	欧阳惠君	10	第一期
7	惠州市第三人民医院护理专业校外实践教学基地	护理系	何晓秋	6	第一期
8	惠州市第一妇幼保健院助产专业校外实践教学基地	护理系	唐 娟	6	第一期

19	药学专业高层次技能型兼职教师-王纯叶	药学系	申 茹	2	第一期
20	护理专业高层次技能型兼职教师-李雪松	护理系	童小珍	2	第一期
21	口腔医学技术专业高层次技能型兼职教师-吴锋	医技系	魏 珊	2	第一期
22	眼视光技术专业高层次技能型兼职教师-陈孝琼	医技系	曾锦惠	2	第一期
23	《药物化学》精品在线开放课程建设	药学系	徐英辉	10	
24	《助产学》精品在线开放课程建设	护理系	高丽玲	10	
25	《护理英语听说》精品在线开放课程建设	基础部	谢颖怡	10	
26	《微生物检验技术》精品在线开放课程建设	医技系	靖吉芳	10	
27	《思想道德与法治》精品在线开放课程建设	思政部	詹古丽	10	

5.校级《助产学》精品在线开放课程研究与实践立项、结题

立项证明

课题类别：惠州卫生职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021 年）

课题名称：《助产学》精品在线开放课程研究与实践

课题编号：3.64

主持人：高丽玲

主要参与人：唐娟、庄佳娥、姚伟妍、廖葵丽、吴萍

惠州卫生职业技术学院 科研部

2020 年 7 月 17 日

结题证明

课题类别：惠州卫生职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021 年）

课题名称：《助产学》精品在线开放课程研究与实践

课题编号：3.64

主持人：高丽玲

主要参与人：唐娟、庄佳娥、姚伟妍、廖葵丽、吴萍

本课题已完成，经审核准予结项，特发此证。

惠州卫生职业技术学院 科研部

2022 年 7 月 10 日

三、学生对课程的评价情况

1.超星泛雅（超星学习通）平台学生对课程评价

《助产学》

主讲教师：高丽玲 姚伟妍 唐娟 庄佳娥 袁建寰
教师团队：共 5 位

编辑本页

设置

课程评价  5.0 (526人评价)

学校：惠州卫生职业技术学院
开课院系：护理学院
专业大类：医药卫生类
开课专业：护理、助产专业
课程负责人：高丽玲

2023-06-28 21:36:59

陈思艺  5.0

老师讲的很好，很喜欢听老师的课

2021-09-17 23:26:45

邓嘉敏  5.0

很好，很喜欢这门课。

2021-09-17 23:26:26

曾丽玲  5.0

这家伙很懒，没有写评价内容。

2021-09-17 23:24:59

邓玲玲  5.0

很好，很喜欢这门课程。

2021-09-17 23:24:03

陈润玲  5.0

这家伙很懒，没有写评价内容。

2021-09-17 23:21:43

黄家仪  5.0

非常喜欢这门课，讲的不错

2021-09-17 23:20:44

邓庆辉  5.0

讲的非常好

2021-09-17 23:13:48

陈洁莹  5.0

很好，非常喜欢上这门课程，生动形象。

2. 线下学习学生对课程的评价

2023-2024 学年第一学期 学生对《助产学》课程评教结果统计

学生评教是高校教学质量监控的重要组成部分,也是学校一直坚持的保障课堂教学质量的重要举措之一。通过学生评教,可以发挥学生在教学中的主体作用,同时把教师在教学中存在的问题和不足反映出来,以帮助和促进教师改进教学工作,不断提高教师的教学水平和教学质量。根据《惠州卫生职业技术学院评教管理办法》及《校级课程思政示范课堂评教的通知》文件开展了本次学生评教工作,现将《助产学》课程评教结果汇总分析如下:

一、基本情况

(一) 网上评教

本次网上评教,利用教务网络管理系统中教学评教子系统进行,评价指标包含教书育人、教学方法、教学内容、教学基本功和教学效果5个方面,并专设一栏由学生填写主观评价意见或建议。评价系统(CRP 教学管理系统)统计数据时自动删除了上下各占5%的最高分、最低分,形成每位任课教师的评教成绩。

(二) 组织情况

本次网上评教工作于2023年9月16日至2024年1月8日进行。参加评教的学生是2022级全日制高职护理专业学生,共1397名学生。评教对象2023-2024学年第一学期承担《助产学》课程教学任务的儿科护理学教学团队,团队由专职教师、企业兼职教师,共计8人。

二、结果统计

教师姓名	教书育人 (20分)	教学方法 (20分)	教学内容 (30分)	教学基本功 (10分)	教学效果 (20分)	总评 得分
高丽玲	19.01	18.90	27.91	9.72	18.67	94.11
唐 娟	18.77	18.06	28.97	9.63	17.90	93.01

姚伟妍	18.05	19.24	27.95	9.79	18.29	93.32
庄佳妮	19.13	18.86	27.83	9.62	18.40	93.84
袁建豪	18.06	18.05	28.87	9.73	17.80	93.61
刘惠远	19.03	18.23	27.86	9.36	18.55	93.03
谢颖怡	19.05	18.74	27.15	9.59	18.49	93.02
林延婷	19.06	18.02	28.11	9.16	19.17	93.12

三、结果分析

(一) 参评率

班级	参评学生	参评率
22 护理专科 1 班	52	100%
22 护理专科 2 班	49	99%
22 护理专科 3 班	50	100%
22 护理专科 4 班	50	100%
22 护理专科 5 班	53	100%
22 护理专科 6 班	47	99%
22 护理专科 7 班	55	100%
22 护理专科 8 班	54	100%
22 护理专科 9 班	58	100%
22 护理专科 10 班	55	99%
22 护理专科 11 班	52	100%
22 护理专科 12 班	50	100%
22 护理专科 13 班	50	100%
22 护理专科 14 班	51	99%
22 护理专科 15 班	52	100%
22 护理专科 16 班	54	100%

(二) 部分学生评价

高丽玲:注重教书育人,上课生动有趣,注重启发学生思维,培

养学生勤学善思的能力。

唐娟:结合线上教学,教学资源丰富,上课语言生动,风趣幽默,与学生沟通互动非常好,内容丰富多样,能够充分调动学生积极性。

姚伟妍:讲解透彻,准备充分,凭借丰富的文化底蕴,结合古今中外案例让学生学会辩证的思考问题。

庄佳妮:注重教书育人,上课内容丰富多样,善于举例,便于学生理解。课件内容丰富。

袁建豪:结合线上教学,教学资源丰富,课堂准备充分,上课富有激情,能够充分调动学生的积极性。

谢颖怡:注重教书育人,上课课堂气氛愉悦,示例与知识结合融洽,授课条理清晰,课件内容丰富。

刘惠远:注重教书育人,结合线上教学,教学资源丰富,上课准备充分,知识讲授通俗易懂,课堂氛围活跃,。

林延婷:讲课生动幽默,内容丰富易懂,课堂上注重知识拓展,密切结合临床,丰富学生课外知识。



3.学校教务部门对课程的评价

2023-2024 学年第一学期
学校对《助产学》课程课堂教学评价

为进一步完善我校的教学质量监控机制，充分调动学生、教师共同参与教学评议的积极性，了解和监督教师授课，帮助教师克服授课中存在的不足，提高教育教学质量，创建社会满意的学校，学校建立了完善的教学评价制度，包括学生评价、教学督导评价、同事听课评价等。其中，教学督导委员会是一支由热爱教学工作、有丰富教学经验、较高学术水平、治学严谨并有高度责任感和事业心的退休教授、副教授组成的专职队伍。他们通过随机跟班听课、巡视教学场所和考场等方式，调查了解各系教师课堂教学质量及学风情况，并填写“课堂教学基本情况调查表”，定期上报教务处。根据《惠州卫生职业技术学院评教管理办法》及《校级课程思政示范课堂评教的通知》文件开展了本次教学督导评教工作，现将《助产学》课程评教结果汇总分析如下：

一、组织情况

本学期督导评教由教学督导委员会采取推门听课、随机跟班听课和巡视教学场所和考场等方式。听课过程中，督导组在教学方法、授课方式、教学技能等方面积极与授课教师进行交流和反馈，帮助授课教师提高教学水平。评价指标包含教书育人、教学方法、教学内容、教学基本功和教学效果 5 个方面，并专设一栏由教学督导委员会填写主观评价意见或建议。本次网上评教工作于 2023 年 9 月 16 日至 2024 年

1 月 5 日进行。评教对象 2023-2024 学年第一学期承担《助产学》课程教学任务的妇产科护理学教学团队，团队由专职教师、企业兼职教师，共计 8 人。

二、课堂教学评价

教师姓名	课堂教学评价及建议
高丽玲	能以学生知识、能力、素质协调发展为目标，突出以学生为主体，重视学生思想政治素质和创新能力的培养；由“静默课注射法”事件，强调氯化钾注射液的使用注意事项以及细心、耐心等职业素养的培养；在教学中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪。合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力；主讲内容熟练，教学主线明确，思路清晰，讲解细致；教学内容组织合理，层次分明，条理清楚；有较强的语言组织与表达能力，讲课过程流畅，具有趣味性。
唐明	注重教书育人，通过讲述我院毕业生刘佳怡在武汉抗疫中获国家主席点名表扬，培养学生甘于奉献的精神；教学内容熟悉，能根据课程特点组织教学；教学主线明确，条理清楚，语言表达清晰，熟悉主讲内容，讲述充实；声音洪亮，讲述流畅，能吸引学生的注意力；教学内容组织合理，承上启下，思路清晰，重点突出，层次分明；能注意观察学生的听课状态，及时调整讲课的方式。
姚伟新	能以专业技能知识为载体加强学生思想政治教育，在理论教学中将理论与思政内容进行关联性建设，自然地得思政教育融入到专业课的授课过程中，达到润物细无声的效果；充分结合线上教学，把传统课堂向课外延伸；课前准备充分，熟悉主讲内容，讲述充实；教学内容组织合理，重点突出；能注意启发引导学生，师生互动好，能吸引学生的注意力。
庄佳妮	注重教书育人，通过讲述武汉儿童医院呼吸内科主任陈小霞分享救治儿童新冠肺炎的经验，激发学生作为未来监护人员的责任感和荣誉感；充分结合线上教学，把传统课堂向课外延伸；备课充分，内容熟练，层次、条理清晰，阐述清楚，把握住要点，分析较透；讲课声音洪亮，语速适中，交流互动，课堂气氛活跃；PPT 内容充实、清晰，教学效果较好；能注意引导学生，能吸引学生的注意力，建议进一步精炼教学语言。
袁建豪	注重教书育人，通过讲述“江苏脑炎患儿被输错药后死亡”的反面案例，教导学生一定要有高度的责任感和细心的品质；熟悉主讲内容，语言表达清晰，教学内容组织合理，对知识点表达的较为清楚；教学方法较为灵活，通过案例抛出问题，分析问题，对学生发言的内容及观点能进行点评；能熟练

	掌握主讲内容，对主要知识点的讲解思路清晰，条理分明；教学组织合理，层次感强，逻辑性好。
刘惠远	注重教书育人，通过讲述顾方舟临危受命，在艰苦卓绝的条件下带领团队，自主研发出糖丸，中国宣布消灭脊髓灰质炎，宣扬甘于奉献、大爱无疆精神；充分结合线上教学，把传统课堂向课外延伸；主讲内容熟悉，讲课思路清晰，对相关知识点表达的较为清楚；语速适中，语言表达清晰；该教师实践教学经验丰富，能结合实际案例分析讲解相关问题，通俗易懂，能帮助学生理解对课堂内容的思考和理解。备课充分，PPT 内容充实，质量较好，精神状态好，声音大小、语速适宜，讲授内容熟练，理解也较透彻，阐述清楚，思路清晰，概念准确，层次分明。
谢颖怡	在使用助产模型时，强调与母婴的交流，爱护模型，动作轻柔，对于缺乏人文关怀的行为如随意摆弄娃娃肢体等进行及时纠正；实训项目是以小组为单位，在实验操作过程中要求学生间有效地沟通和配合，培养学生相互配合、团结协作的精神。教学内容丰富，组织合理，能清楚地介绍本课程的教学目的和基本要求，能把重点难点、未来的新领域等知识点表达清楚；讲课思路清晰，层次分明，语言简练；PPT 课件清晰，图文并茂；学生操作认真。
林延婷	外聘教师，主管护师、助产士，课堂上注重知识拓展，密切结合临床，丰富学生课外知识，激发对专业课程学习的兴趣和对职业的信心。教学内容较为熟练；课程的准备、内容讲解和组织安排都较为合理；上课条理清楚，能够较好的把握课程脉络和要点。上课有激情，也善于调动学生学习氛围，课堂教与学的氛围较好。对主要知识点的讲授基本清晰、明了，教学内容的组织符合课堂理论教学的基本规律，层次感好；能注意对学生的启发与引导，师生间保持有较好的交流与互动。课堂纪律较好。

三、思考与建议

1. 进一步加强以专业课程作为教育载体，充分挖掘专业课堂和专业知识中含的思政元素，将思想政治教育、思想品德教育、专业思想教育等与专业课教学有机结合，使思想政治工作渗透、贯穿到整个教学过程。
2. 建议各系部组织青年教师开展教学观摩和交叉听课活动，充分发挥教学名师和青年教师教学标兵的示范作用。
3. 建议以系部为单位搞好教学研讨活动，把好青年教师的上课

关。

4. 开展教学研究，特别是规模比较大的授课组，更要加强各环节的教学研究，统一进度和计划，要探讨具有普遍意义的教学模式和方法。

5. 加大对新开课程和开新课教师备课和教案的检查，建议开课不到三年和首轮开新课的教师不得使用电子教案。系部对新开课程或新任课的教师布置教学任务不宜过多，注意适当减少授课任务，避免因授课过重而出现备课不够充分的现象。

6. 各系部要对教师授课使用的多媒体课件进行审查和把关，特别要注意课件与板书的有机结合，逻辑性强的内容不要使用课件，避免节奏过快、大部分学生跟不上教师的思路。

7. 教师要注意形象规范，不能在禁烟区吸烟，除个别原因外上课要脱帽，着装、语言要规范。

8. 教师备课要充分细致，引用的数据要准确并具有实时性，引用文献来源可靠，不能凭网上非官方信息和主观印象发挥，随意讲授与课程内容无关的内容。



4. 职教协会对课程使用的评价

课程应用效果证明

课程名称	《助产学》
应用单位	广东省卫生职业教育协会
通讯地址	广东省广州市越秀区人民北路 604 号
应用成果时间	2022 年 5 月-2023 年 5 月
<p>本协会于 2022 年 5 月-2023 年 1 月期间将惠州卫生职业技术学院在智慧树平台上线的《助产学》课程推广至各院校会员单位，应用于高职扩招学生远程教学，由于疫情影响，学生返校上课时间较少，改为线上授课或线上自主学习，学生在学习本门课程过程中普遍反映课程资源丰富；讲解通俗易懂，重难点突出；注重立德树人，培养学生爱岗敬业、医者仁心等职业素质及关爱妇儿的情感，增强职业认同感；注重理论联系实际，紧跟前沿知识，对正在从事妇产科护理及妇幼保健工作的学生有较大帮助，得到了用课教师的一致肯定，本课程在同类课程中辐射推广，带动了校内外其他课程的建设。</p> <p style="text-align: center;"> 广东省卫生职业教育协会 2023 年 6 月 6 日</p>	

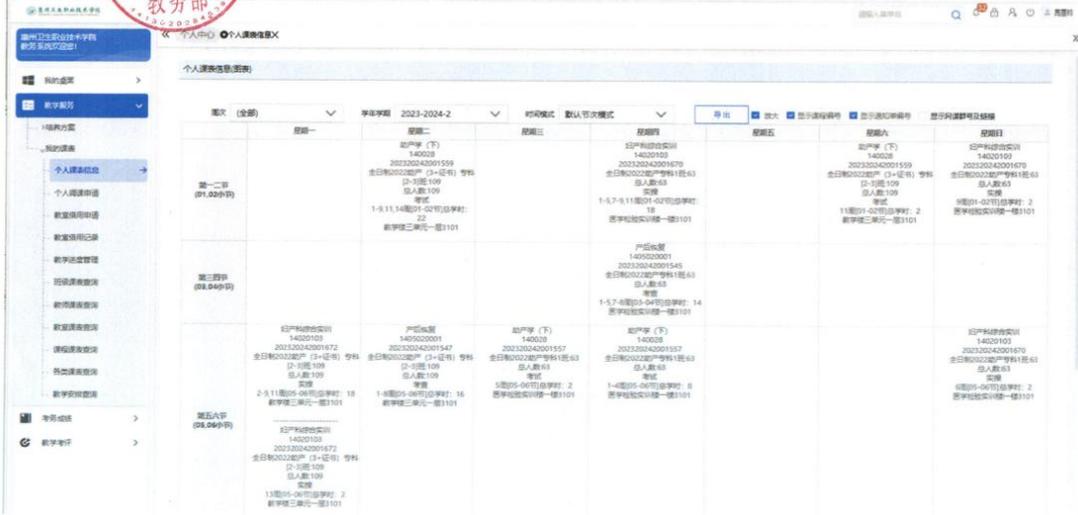
5.深圳职业技术学院对课程使用的评价

课程应用效果证明

课程名称	《助产学》
应用单位	深圳职业技术学院
通讯地址	广东省深圳市南山区留仙大道 7098 号
应用成果时间	2022 年 5 月-2023 年 5 月
<p>本校于 2022 年 5 月至今将惠州卫生职业技术学院在智慧树平台上线的《助产学》课程应用于辅助校内学生开展线上线下混合式教学，大大提升了学生对本门课程的学习兴趣和学习效率，提高了学生自主学习能力，教学效果显著。学生对本门在线课程的评价也较高，认为课程微课生动有趣，能够帮助学生很好地解决重难点知识；注重立德树人，培养学生关爱孕产妇和新生儿的情感；注重理论联系实际，紧贴临床实践；课程资源丰富，对课前预习、课后复习、知识拓展均有很大帮助。</p> 	

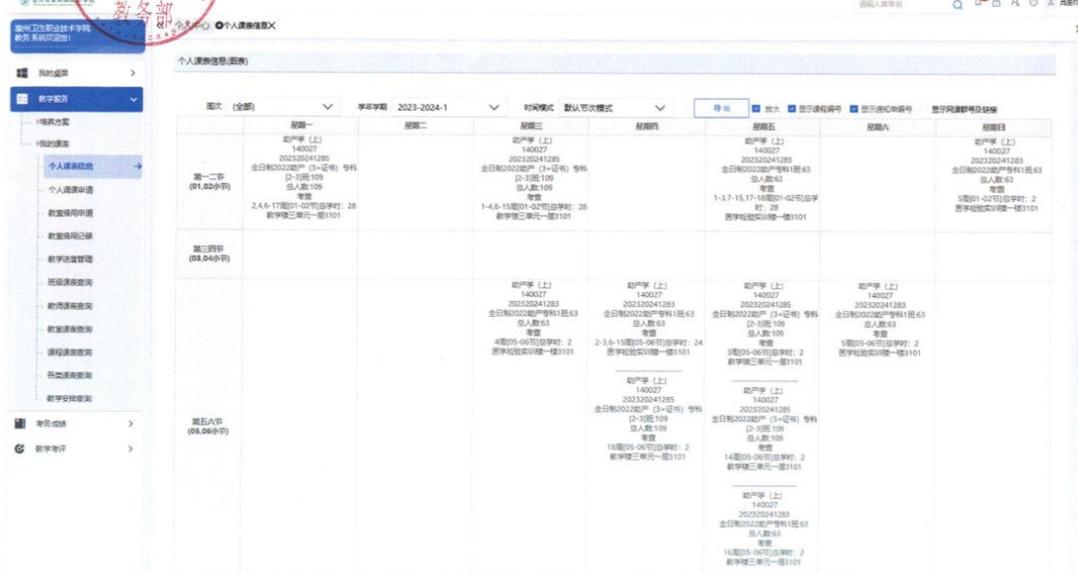
四、近 2 学期授课老师教务系统授课情况截图

1.2023-2024（一）学期-高丽玲

班次	课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六	课程日	
第一二节 (01.02小节)	202320242001672 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 1-5,11,14课(2+3)可总学时: 22 教学楼三元楼一室3101	202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 1-5,11,14课(2+3)可总学时: 22 教学楼三元楼一室3101	202320242001557 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 1-5,7,8,11课(1+2)可总学时: 18 教学楼实训楼一室3101	202320242001670 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 1-5,7,8,11课(1+2)可总学时: 18 教学楼实训楼一室3101	202320242001559 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 11课(1+2)可总学时: 2 教学楼三元楼一室3101	202320242001670 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 11课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101		
第三四节 (03.04小节)	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 2-9,11课(1+2)可总学时: 18 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 2-9,11课(1+2)可总学时: 18 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 2-9,11课(1+2)可总学时: 18 教学楼实训楼一室3101					
第五六节 (05.06小节)	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 13课(1+2)可总学时: 2 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 13课(1+2)可总学时: 2 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 13课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101					

2.2023-2024（二）学期-高丽玲

班次	课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六	课程日	
第一二节 (01.02小节)	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 2,4,6-17课(1+2)可总学时: 28 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 2,4,6-17课(1+2)可总学时: 28 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 1-4,6-15课(1+2)可总学时: 28 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 1-4,6-15课(1+2)可总学时: 28 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 1-3,7,15,17-18课(1+2)可总学时: 28 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 1-3,7,15,17-18课(1+2)可总学时: 28 教学楼实训楼一室3101		
第三四节 (03.04小节)			14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 4课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 2-5,6-11课(1+2)可总学时: 24 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 13课(1+2)可总学时: 2 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 5课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101		
第五六节 (05.06小节)	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产 (3+证书) 专科 (2+3班)109 总人数109 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼三元楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101	14202103 202320242001547 全日制022班产(3+证书)1班63 总人数63 课程 14课(1+2)可总学时: 2 教学楼实训楼一室3101	

五、课程建设的支持保障情况

1. 政策支持

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院〔2020〕94号

关于印发《惠州卫生职业技术学院课程思政 建设项目管理办法（试行）》的通知

各部门：

为全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，深入推进我校课程思政建设，有效发挥各类课程协同育人作用，切实提高人才培养质量，保证我校课程思政建设的顺利开展，特制定本办法。经校长办公会研究，同意并试行。现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《惠州卫生职业技术学院课程思政建设项目管理办法

— 1 —

(试行)》



惠州卫生职业技术学院党政办公室

2020年10月15日印发

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院〔2020〕95号

关于印发《惠州卫生职业技术学院课程思政建设专项经费管理办法（试行）》的通知

各部门：

为全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》等文件精神，深入推进我校课程思政建设，有效发挥各类课程协同育人作用，切实提高人才培养质量，保证我校课程思政建设的顺利开展，特设立课程思政建设专项经费。为规范专项经费使用，特制定本办法。经校长办公会研究，同意并试行。现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《惠州卫生职业技术学院课程思政建设专项经费管理

办法（试行）》


惠州卫生职业技术学院
2020年10月20日

惠州卫生职业技术学院党政办公室 2020年10月20日印发

— 2 —

2. 课程建设经费投入情况

附件2

课程思政示范课程专项投入汇总表

学校课程思政牵头部门 (盖章):		教务部	学校财务部门 (盖章):			
填表人:	精苗芳	手机:	18719481572	邮箱:	20221681034@qq.com	
序号	学校	项目类型	资金下达时间 (年月日)	项目名称	金额 (万元)	备注
1	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2020.04.26	《药学服务实务》课程思政示范课程	9.43	《药学服务实务》精品在线开放课程建设
2	惠州卫生职业技术学院	课程思政示范课程	2020.08.01	《助产学》课程思政示范课程	9.98	《助产学》精品在线开放课程建设
3						

注: 1.学校实际开展的项目如与省各项目名称不完全一致,可根据实际内涵,归入相应项目类型或者列为其他学校自定项目,并在备注栏注明学校开展的项目名称。

2.资金下达时间,请按范例格式填写。

3.资金统计时间为:2020年1月1日至2024年9月6日。

2020年明细

会计期间	凭证号	摘要	金额
202003	记账 51	转付邓裕芬精品思政课程教学培训费	570.00
202007	记账 33	付精品课程建设采购项目款 (惠财教[2019]36号之9)	283,000.00
202008	记账 11	付《助产学》精品在线课程 (首付款) 惠财教[2019]142号之1	39,920.00
202012	记账 89	付《助产学》精品在线开放课程建设费用 (惠财教[2019]142号之1)	59,880.00
合计			383,370.00

六、课程思政相关课题、论文、及获奖情况等

1. 省级优秀教学团队认定

附件2

2021年省高职教育教师教学创新团队拟认定名单 (排名不分先后)

序号	申报学校	工作室名称	项目负责人
1	东莞职业技术学院	印刷媒体技术专业教师教学创新团队	李小东
2	东莞职业技术学院	现代物流管理专业教师教学创新团队	颜汉军
3	东莞职业技术学院	大数据与会计专业教师教学创新团队	周虹
4	佛山职业技术学院	工业机器人技术专业教师教学创新团队	张涛川
5	佛山职业技术学院	物联网应用技术专业教师教学创新团队	乔海峰
6	广东碧桂园职业学院	建筑工程技术专业教师教学创新团队	王斌
7	广东工程职业技术学院	软件技术专业教师教学创新团队	朱珍
8	广东工程职业技术学院	建筑设计专业教师教学创新团队	李东锋
9	广东工贸职业技术学院	运输技术及应用教师教学创新团队	高照忠
10	广东工贸职业技术学院	商务管理专业教师教学创新团队	倪春雨
11	广东工贸职业技术大学	计算机应用技术专业教学团队	唐新宇
12	广东行政职业学院	电子商务专业教学团队	周胜安
13	广东机电职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	胡晓岳
14	广东机电职业技术学院	汽车电子技术专业教学团队	陈黎明
15	广东机电职业技术学院	工业设计专业教学团队	蔡晓红
16	广东建设职业技术学院	建筑智能化工程技术专业教师教学创新团队	邱育群
17	广东江门中医药职业学院	中药学专业教学创新团队	赵斌
18	广东科贸职业学院	市场营销专业教学团队	杜宏田
19	广东科学技术职业学院	工业机器人技术教学创新团队	余正源
20	广东科学技术职业学院	新能源汽车技术专业教师教学创新团队	吴云溪
21	广东科学技术职业学院	现代物流管理专业教师教学创新团队	王建林

46	广州珠江经济职业技术学院	酒店管理与数字化运营专业教学创新团队	张俐俐
47	广州体育职业技术学院	营销类课程教师教学创新团队	程丹
48	广州铁路职业技术学院	铁道机车车辆专业教师教学创新团队	陆昶
49	广州铁路职业技术学院	机电设备维修与管理专业教师教学创新团队	李助军
50	广州铁路职业技术学院	铁道通信与信息化技术专业教师教学创新团队	王巧莲
51	河源职业技术学院	高分子材料智能制造技术专业教师教学创新团队	钟燕辉
52	河源职业技术学院	现代文秘专业教师教学创新团队	罗春娜
53	惠州城市职业学院	智能制造技术教学团队	张方印
54	惠州工程职业学院	智能终端教学创新团队	周君
55	惠州卫生职业技术学院	护理专业教学团队	高丽玲
56	江门职业技术学院	现代物流管理专业教师教学创新团队	李卫忠
57	江门职业技术学院	学前教育专业教师教学创新团队	张富洪
58	清远职业技术学院	机电一体化技术专业教学团队	李生朝
59	清远职业技术学院	现代物理管理专业教学团队	何晖
60	汕尾职业技术学院	智能制造教师教学创新团队	陈昌文
61	深圳信息职业技术学院	现代通信技术专业教学团队	管明祥
62	深圳信息职业技术学院	移动互联网应用技术教学团队	赖红
63	深圳信息职业技术学院	数字媒体艺术设计专业教学团队	高西成
64	深圳职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队	王隆杰
65	深圳职业技术学院	食品检验类课程教学团队	刘莉萍
66	深圳职业技术学院	汽车电子技术专业教学团队	李正国
67	顺德职业技术学院	机电一体化专业教师教学创新团队	王鸿博
68	顺德职业技术学院	烹饪工艺与营养教学创新团队	仲玉梅
69	顺德职业技术学院	思想政治理论课教育教学团队	李霞

2. 团队成员获得省级高层次技能兼职教师认定（袁建寰）

附件3

**2021年省高职教育高层次技能型兼职教师拟认定名单
 （排名不分先后）**

序号	推荐学校	候选人	项目负责人	所在单位名称
1	潮汕职业技术学院	曹维强	张文洲	广东省中鼎检测技术有限公司
2	潮汕职业技术学院	李信柱	张文洲	广东省中鼎检测技术有限公司
3	东莞职业技术学院	段华伟	张峻岭	东莞嘉顺实业有限公司
4	东莞职业技术学院	葛纪者	王旭红	广东旺盛环保包装实业有限公司
5	佛山职业技术学院	吉卫华	杨振国	佛山市三水合成电器实业有限公司
6	佛山职业技术学院	彭成宽	易铭	佛山市铁路投资建设有限公司
7	佛山职业技术学院	张毅恒	王雪松	广州粤嵌通信科技股份有限公司
8	佛山职业技术学院	曾飞	段春艳	广东产品质量监督检验研究院
9	佛山职业技术学院	陈文	周启运	广东省信用管理师协会
10	佛山职业技术学院	张燕杰	陈文波	易飒（广州）智能科技有限公司
11	佛山职业技术学院	陈思奇	郑琳	佛山市三水区隐雪食品有限公司
12	广东碧桂园职业学院	张峰	魏荣	广东博嘉拓建筑科技有限公司
13	广东创新科技职业学院	陈永涛	李文辉	北京精雕科技集团有限公司东莞分公司
14	广东创新科技职业学院	王和强	孟木琳	东莞市康复医院
15	广东创新科技职业学院	区洪胜	赵洁	广东粤建工程项目管理有限公司
16	广东工贸职业技术学院	丘志宇	郑艳	广东有色工程勘察设计院
17	广东工贸职业技术学院	秦磊	秦磊	广东汇博机器人技术有限公司
18	广东工贸职业技术学院	张小光	张小光	广州市桑洋空调设备有限公司
19	广东机电职业技术学院	张焕文	曾德江	广东省电子技术研究所
20	广东机电职业技术学院	温建春	张宁	深圳市银宝山新科技股份有限公司
21	广东江门中医药职业学院	王远胜	袁颖	江门市中心医院

序号	推荐学校	候选人	项目负责人	所在单位名称
45	广州华南商贸职业学院	李贵平	程灿	南方医科大学南方医院
46	广州科技职业技术大学	牛蓉	陈华	广州市白云化工实业有限公司
47	广州南洋理工职业学院	丁易名	罗良艺	景德镇逐日文化传媒有限公司
48	广州南洋理工职业学院	何从华	唐细永	深圳吞天科技有限公司
49	广州南洋理工职业学院	桑大勇	加雪莲	新道科技股份有限公司
50	广州南洋理工职业学院	张剑锋	张剑锋	佛山电器照明股份有限公司
51	广州铁路职业技术学院	罗瑞忠	罗瑞忠	中国铁路广州局集团有限公司工电检测所
52	广州铁路职业技术学院	杨恒	杨恒	广州地铁集团有限公司
53	广州铁路职业技术学院	劳孟	劳孟	广深铁路股份有限公司广州机务段
54	广州卫生职业技术学院	丁悦森	余翠华	广州市从化区中医医院
55	惠州经济职业技术学院	叶学文	陈明凛	广东弘安资产管理有限公司
56	惠州经济职业技术学院	谢楚珍	陈宏寿	惠州竹之谷科技有限公司
57	惠州经济职业技术学院	张正贵	杨光	惠州市华阳集团股份有限公司
58	惠州卫生职业技术学院	郭林	徐英辉	惠州市第一人民医院
59	惠州卫生职业技术学院	王远勤	魏珊	惠州口腔医院
60	惠州卫生职业技术学院	袁建襄	高丽玲	惠州市第一人民医院
61	惠州卫生职业技术学院	陈文滨	李大玮	惠州市第一人民医院
62	江门职业技术学院	杨志雄	罗庆佳	广东迪浪科技股份有限公司
63	江门职业技术学院	黄贤文	徐斌	中山市古创科技有限公司
64	江门职业技术学院	梁育开	章宜	中国石化广东江门石油分公司
65	江门职业技术学院	陈德隆	张瑞瑞	江门市建设监理顾问有限公司
66	江门职业技术学院	陈水东	张伟雄	江门市金环电器有限公司
67	江门职业技术学院	刘钜铭	薛萌	江门市蔡李佛拳协会

3. 全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设项目认定

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2024〕12号

中共广东省委教育工委关于公布全国高校“ 双带头人”教师党支部书记“强国行”专项 行动推荐名单和全省高校“双带头人” 教师党支部书记“广东行”专项行动 建设名单的通知

各高校党委：

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》有关精神，以及《中共广东省委教育工委转发教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》要求，省委教育工委组织开展了全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动（以下简称“强国行”专项行动）和全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动（以下简称“广东行”专项行动）建设单位的遴选工作。经高校自主申报、专家评审和省委教育工委审定，确定中山大学附属第五医院感染病防治中心教职工党支部等 98 个单

考虑。

三、加强经验总结，注重宣传推广。要围绕中心，服务大局，在党建联建、教育服务、科技赋能和实践育人等方面，强化学校、院（系）各级党组织的作用发挥，及时总结专项行动开展情况和实际成效，梳理好经验好做法，推动“强国行”“广东行”专项行动有序有力开展，不断提升工作实效。加大先进典型发掘力度，积极宣传报道“专项行动”中的先进经验和典型事迹，着力形成品牌效应，不断扩大社会影响，营造良好氛围。

四、联系方式

联系人：徐鹏飞、龚炜华

联系电话：020-37626696

- 附件：1.第一、二批全国高校“双带头人”工作室以及第三批全国高校“双带头人”工作室建设对象申报“强国行”专项行动名单（20个）
- 2.全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动推荐名单（78个）
- 3.全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设名单（154个）



113	广东南华工商职业学院信息工程与商务管理学院教师党支部
114	广州体育职业技术学院体育运动系教工党支部
115	广州工程技术职业学院信息工程学院教师党支部
116	广州科技贸易职业学院智能制造学院电气自动化技术专业党支部
117	广州幼儿师范高等专科学校学前教育学院教师党支部
118	汕头职业技术学院先进制造学院教工党支部
119	广东汕头幼儿师范高等专科学校第三党支部
120	佛山职业技术学院智能控制系党支部
121	河源职业技术学院机电工程学院教工第二党支部
122	惠州卫生职业技术学院护理学院临床护理党支部

中国共产党 惠州卫生职业技术学院 委员会文件

惠卫职院党（2022）51号

签发人：肖剑



中共惠州卫生职业技术学院委员会 关于公布校级“双带头人”教师党支部书记 工作室验收结果的通知

各党总支、二级学院、处（室）：

根据《中共惠州卫生职业学院委员会关于开展校级“双带头人”教师党支部书记工作室验收工作的通知》（惠卫职院党（2022）42号）部署要求，在创建单位自查总结、党委组织部把关审核的

— 1 —

基础上，组织专家统一评审，综合考量各创建单位重点任务完成情况、重要措施落实情况、辐射作用发挥情况、负面清单自查情况等，经党委会研究，现将验收通过的 2 个校级“双带头人”教师党支部书记工作室予以公布。

各党总支要以“双带头人”教师党支部书记工作室为依托，持续总结经验做法，有效发挥示范引领、辐射带动作用，推动党建工作与教学科研工作相互融合、相互促进，推动学校教师党支部书记队伍建设全面进步、全面过硬。

附件：校级“双带头人”教师党支部书记工作室验收结果

中共惠州卫生职业技术学院委员会
2022年6月28日



惠州卫生职业技术学院党委办公室

2022年6月28日印发

附件

校级“双带头人”教师党支部书记 工作室验收结果

序号	名称	验收结果
1	护理学院临床护理党支部 (原护理系第二党支部高丽玲工作室)	通过验收
2	药学与检验学院药学党支部 (原药学系第一党支部梁可工作室)	通过验收

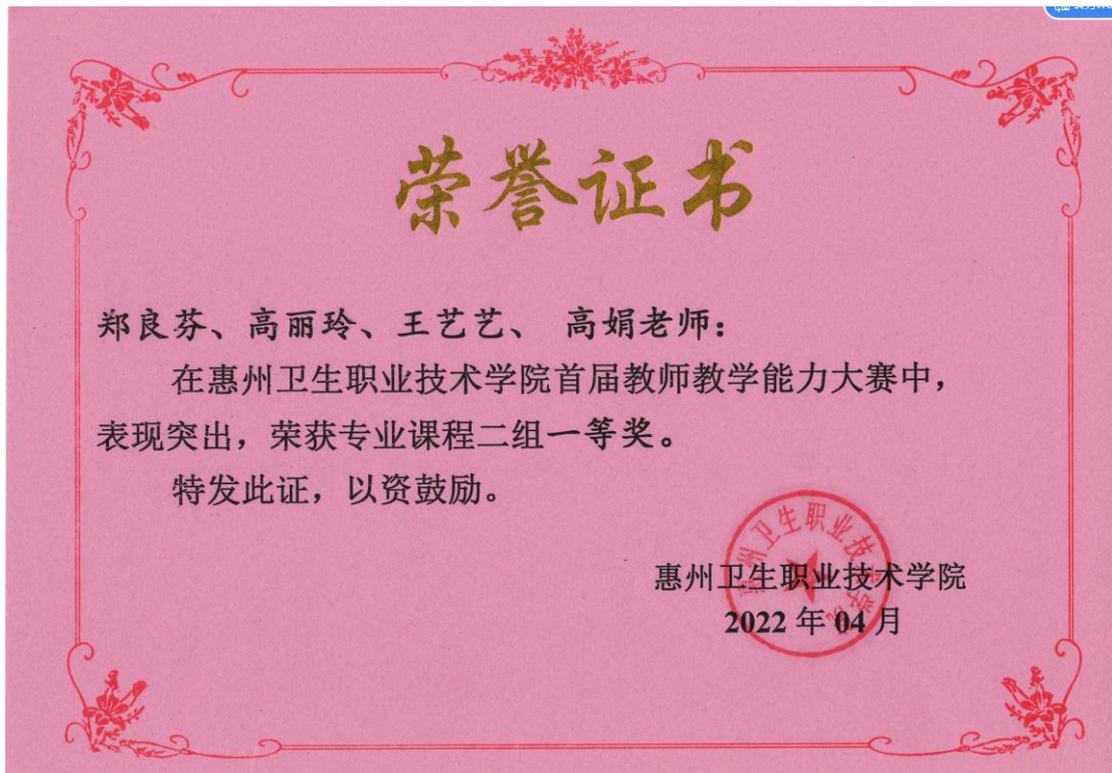
4. 《三全视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践》论文结题



5. 依托助产专业 学生技能竞赛获奖情况



6. 授课教师教学能力大赛获奖情况



7. 南粤优秀教师-高丽玲



8. 广东省高校教师党支部书记素质能力大赛获奖-高丽玲



9. 2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动暨 “千百万工程” 突击队行动 1000 个省级重点团队-高丽玲

附件 2

2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动
暨广东青年大学生 “百千万工程” 突击队行动 1000 个省级重点团队
(含 100 个优秀示范项目团队)

序号	学校	团队名称	项目名称	指导老师 (姓名+职称)	实践时间	实践地点	团队(项目)简介 (100 字)
1	中山大学	中山大学丰“遗”足食实践团	丰“遗”足食——牛肉干制作 技艺非遗+村史文化保护助 力丰阳产业与文化振兴	赵莹 副教授 李宁利 副教授 韩雷敏 助教	7月13日 -8月25日	广东省清远 市连州市丰 阳镇	团队致力于推动丰阳牛肉干品牌化 产业化发展及历史文化建设,推动丰 阳牛肉干制作技艺申报省级非遗并 推出预制菜品,收集丰阳古村村史资 料并修建村史馆,发掘丰阳历史文化 资源,打造特色农产品加工业和文化 旅游业。
2	中山大学	中山大学“梅”好愿景实践团	“梅”好愿景——共同缔造促 内生动力,科学规划助高质 发展	陈婷婷 副教授 林炜双 助理研究员 吴昕晖 助理研究员	7月23日 -8月15日	广东省云浮 市新兴县大 平镇大郎村	项目发挥多学科优势,组建青梅专 业合作社,解决农户分散和销路狭窄问 题,打造青梅特色小镇,在促进集体 经济发展和村民增收的同时营造有 活力的乡村公共空间和游客喜爱的 休闲空间,以产业振兴带动村庄人居 环境提升。

序号	学校	团队名称	项目名称	指导老师 (姓名+职称)	实践时间	实践地点	团队(项目)简介 (100字)
930	惠州卫生职业技术学院	惠州卫生职业技术学院“星火相传实践团	薪火相传——青言青语宣讲古村红色故事,聚力井水龙村发展	李婧 助教 刘柯婷 讲师 梁可 副教授	7月3日 —7月17日	广东省惠州市博罗县杨村镇井水龙村	实践团将持续深入探寻井水龙村,撰写调研报告探索古村“文化+旅游”发展新模式;挖掘当地村落文化记忆,青言青语讲述古村故事;拍摄照片、录制视频进行宣传,助力打造本村宣传新媒体,争做乡村振兴的新“媒人”。
931	惠州卫生职业技术学院	惠州卫生职业技术学院大“柚”作为实践团	“柚”见安墩——打造新田蜜柚品牌新名片,“媒”力赋能乡村振兴	樊兴 助教 刘柯婷 讲师 徐英辉 副教授	7月3日 —7月17日	广东省惠州市惠东县安墩镇新田村	团队由乡村科技特派员徐英辉副教授牵头,聚焦产量和销量,开拓物流渠道、打造品牌形象,将产品优势融入包装设计,并结合直播和宣传片拍摄打响新田蜜柚知名度;开展新媒体课程“授民以渔”,助力安墩蜜柚高质量发展。
932	惠州卫生职业技术学院	惠州卫生职业技术学院朝阳红“医”实践团	致富“蜜”箱——直播助力甘溪“红+绿”特色发展	高丽玲 副教授 陈裕玲 助理实验师 苏宇 无	7月1日-7月15日	广东省惠州市惠东县高潭镇甘溪村	团队通过数字化手段推动甘溪村“五”人党支部“红色”文化宣传,以“直播带货、贩卖甜蜜”——土蜂蜜特色资源转化为经济社会效益,助力甘溪村农产品推广,激发乡村振兴“新动能”,促进乡村振兴,传播甘溪村“红+绿”特色品牌。

— 314 —

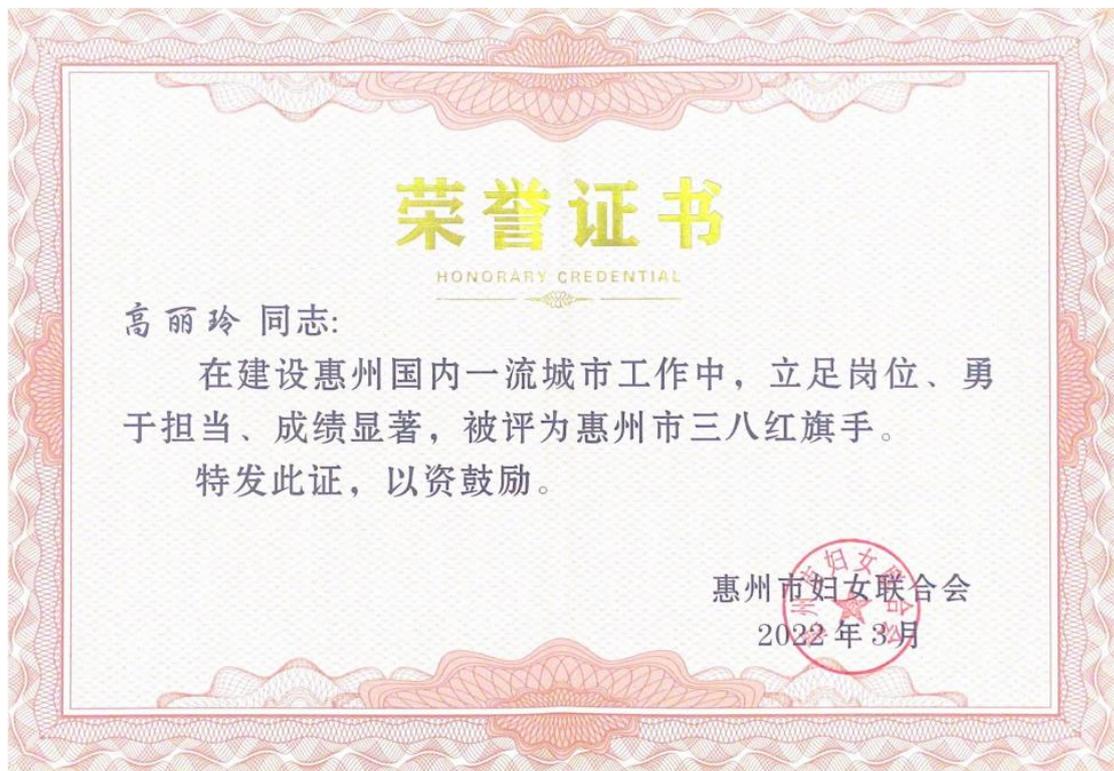
10. 2023年惠州大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队-高丽玲



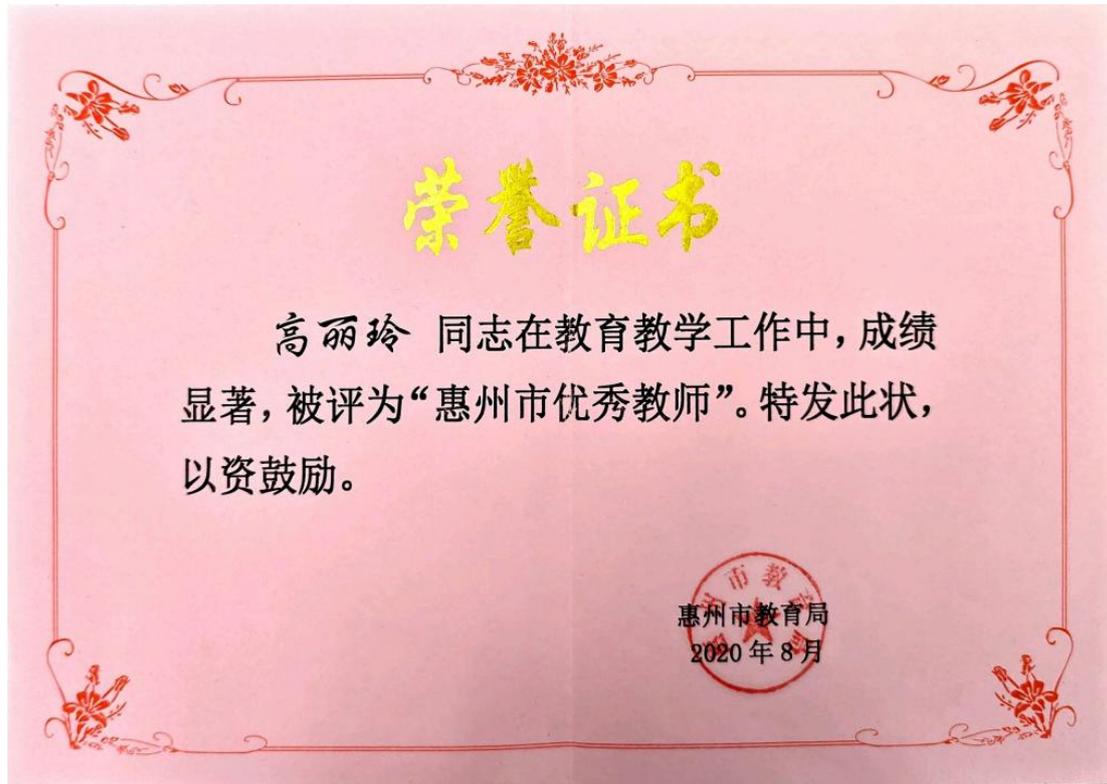
11. 惠州好人（敬业奉献类）高丽玲



12. 惠州市三八红旗手高丽玲



13. 惠州市优秀教师-高丽玲



14. 2017 年第五届全国素质教育教研成果奖暨全国素质教育先进工作者

中国教育管理学会文件

中教管学[2017]第31号



第五届全国素质教育教研成果奖暨 全国素质教育先进工作者评选通知

高丽玲 同志:

获奖编号: 60801410

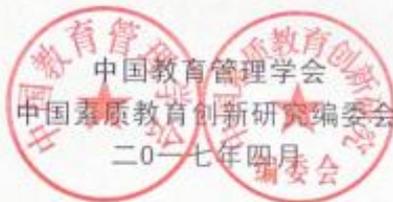
实施素质教育是我国社会主义现代化建设事业的需要,它体现了我国教育的性质、宗旨与任务。提倡素质教育,有助于把全面发展教育落到实处,这是我们基础教育改革的时代主题和紧要任务。为了展示中国近年来全面推广实施素质教育的成果,中国教育管理学会特邀请国家教育部门领导和知名期刊社主编担任评委,举办第五届全国素质教育教研成果奖和“全国素质教育先进工作者”的评选。

贵作《浅谈饮食营养对孕期健康的影响》主题鲜明,论证充分有力,提出和论述的问题对素质教育教学具有指导作用,经评委会专家评审,该作品荣获第五届全国素质教育教研成果奖一等奖。同时鉴于您对中国教育事业所作的贡献,特授予您 2017 年“全国素质教育先进工作者”称号。作品推荐发表在国家级教育文献《中国素质教育创新研究》,拟定于 2017 年 8 月出版,特此祝贺!

未尽事宜请来电来函咨询,获奖信息可登陆本会官方网站查询。

附: 1. 评选说明(彩页)

2. 领奖回执单



七、带领导教师党员和学生开展思政大课堂--社会服务

(一) 校内小课堂--专业课课程思政元素润物融入、思政课、专题党课等

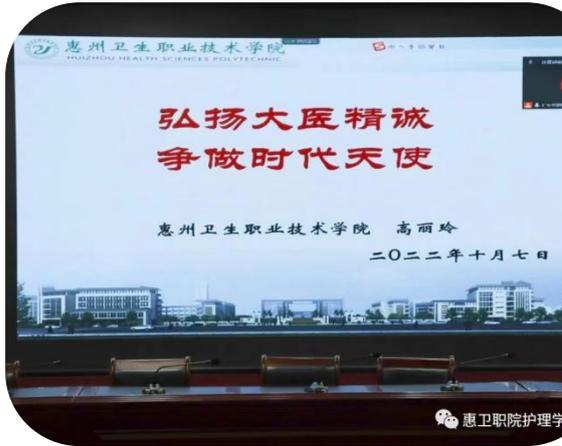
1. 《助产学》--接生操作实训课---课程思政课程授课



2. 2023年10月护理学院高丽玲开展“新起点 新征程”思政第一课



3. 2022年10月护理学院高丽玲开展“弘扬大医精诚，争做时代天使”思政第一课



(二) 校外思政大课堂--社会服务

1. 健康教育讲座--彩虹团“三下乡”社会实践活动-学习强国报道



惠州卫生职业技术学院“彩虹团”志愿服务队进行暑期“三下乡”社会实践活动

强国号发布内容

中国教育在线
2022-09-01

+ 订阅

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，引导广大青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，在实践中拓眼界、增本领、长见识，护理学院“彩虹团”乡村振兴促进团前往广东省惠州市惠东县白盆珠镇双金村开展了为期六天的暑期三下乡社会实践活动。惠州卫生职业技术学院护理学院“彩虹团”通过开展党史学习教育、健康科普、护苗义教、爱心义诊、美丽乡村我先行等活动，在实践中认识到了乡村振兴的重大意义，并以实际行动迎接二十大的召开！



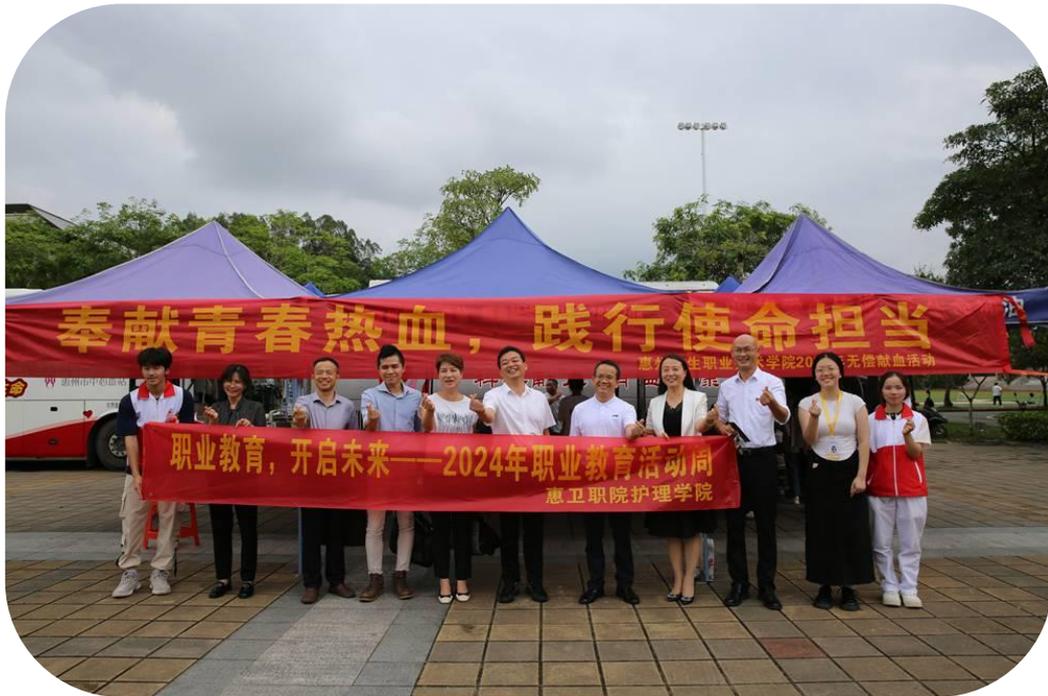
2. 全口径全方位融入式帮扶湛江市赤坎区基础教育暨“百千万工程”突击队行动



3. 急救知识与技能培训



4. 奉献青春热血，践行使命担当——无偿献血活动



5. 带领学生志愿者捡跑活动



6.社区义诊



7.养老院敬老爱老服务



8.性启蒙教育进幼儿园



9.惠州市惠州县白盆珠镇双金村女性常见病诊断与防治讲座



