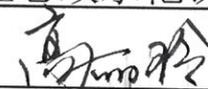


2024年广东省高职院校课程思政示范课程申报

课程思政示范课程 建设计划

院校名称：惠州卫生职业技术学院（公章）

项目名称：《助产学》课程思政示范课程

项目负责人：高丽玲 （签章）

目 录

一、课程建设目标	3
二、课程建设内容	1
(一) 创新课程思政建设模式	1
(二) 优化课程思政内容供给	2
(三) 思政教育有机融入教学	2
(四) 建设思政优质数字资源	3
三、课程建设进度	3
四、项目经费预算	5
五、支持保障措施	5
(一) 组织保障	5
(二) 制度保障	6
(三) 经费保障	6
(四) 监督保障	6

《助产学》课程思政示范课程建设计划

一、课程建设目标

1. 创新课程思政建设模式，总结经验，发表论文 1-2 篇，申报或完成课程思政教学改革研究项目 1-2 项，开展课程思政示范课建设经验交流会，以《助产学》课程为样板，推动课程思政在校内各门课程的建设与应用。

2. 深挖思政元素融入课程，建立涵盖教师教、学生学、思政实践等维度的《助产学》思政元素教学资源库。

3. 编写《助产学》课程思政教案，将思政教育有机融入课堂教学，打造校级课程思政示范教学团队 1 支，团队获省级荣誉 2-3 项。

4. 在省级精品在线开放课程基础上进一步建设和丰富思政数字资源，并通过资源库建设和各课程平台、兄弟院校推广应用，起到示范引领作用。

5. 《助产学》课程思政示范课程项目通过验收，认定为省级课程思政示范课程。

6. 通过《助产学》课程思政，培养学生的社会主义核心价值观，增强他们的社会责任感和职业道德；提高学生的专业素质，使他们能够更好地服务于社会；学生的社会主义核心价值观得到加强，社会责任感和职业道德得到提升；学生的专业素质得到提高，能够更好地服务于社会。

二、课程建设内容

（一）创新课程思政建设模式

将专业教学与人性化教学相结合、知识传授与价值引领相统一，构建多维度融入课程思政、多路径体现课程思政、多教法结合课程思政的课程思政建设模式，并总结建设经验在校内、外进行推广，以《助产学》课程为样板，推动课程思政在校内各门课程的建设与应用。

1. 多维度融入课程思政。在课内课外、线上线下、校内校外以及实验、实训场地、实习、见习岗位相结合融入如医德医风、医患关系等《助产学》课程思政。

2. 多路径体现课程思政。通过案例分析、角色扮演、情景设置、训练、作业、考核、技能竞赛各环节将思政教育予以体现，使学生在实践中学习和体验。

3. 多教法结合课程思政。借助 PBL、MOOC、翻转课堂等方法，增加学生参与感和体验感；改革考核和评价体系，加入人文、情感、思维等评分点；参加学术讲座、观影研讨等第二课堂活动及医学科普、义诊、义教、志愿者服务等第三课堂的社会实践活动等，提高学生的社会责任感和健康服务意识，加深学生对社会主义核心价值观以及中华优秀传统文化的体会。

（二）优化课程思政内容供给

本课程秉承“厚朴远志、医者仁心”的校训，结合思政教育元素，紧扣新时代“立德树人”根本任务，以“医者仁心，谨小慎微”为育人主线，深挖思政元素融入课程，一是为课程每个学习项目和任务设计思政元素；二是在《助产学》在线开放课程开设“母婴照护”小课

堂栏目，以文本或语音作为载体，讲述思政案例小故事，建设课程思政案例资源库（包含思政案例 30 个以上）。

（三）思政教育有机融入教学

建设融入课程思政的整门《助产学》课程教学设计方案。明确课程思政教学目标和要求，梳理课程思政教学内容，设计融入课程思政的教学过程、教学模式和考核方式。在教案中切实采用多种教学方法，坚持知识传授和价值引领相统一，抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，寓价值观引导于医学专业教育教学之中，切实将护理岗位价值塑造、《助产学》知识传授和素质能力培养三者有机结合、将思政教育有机融入课堂教学，并取得一定教学成果。本人作为负责人，2021 年省教育厅认定为省级优秀教师教学团队，成员多次在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛和青年教师大赛中获奖；教学团队中 1 人于 2021 年认定为省级高层次技能型兼职教师；参与深圳职业技术大学 2021 年省级课程思政《护理专业人文素养课程》建设；教学团队成员多次指导学生参加省级育婴类比赛获奖。

（四）建设思政优质数字资源

本课程课程自 2019 年在超星学能通、2022 年在智慧树平台上线、2023 年在智慧职教平台上线，并对外开放使用，应用效果好，评价高；2023 年被认定为省级精品在线开放课程。目前线上教学资源非常丰富，资源类型包括文本类素材、图像类素材、视频类素材、双语教学、虚拟仿真教学资源等，本项目将在省级精品在线开放课程的基础上探索建设课程思政优质数字化教学资源，对本课程各类资源尤其

是 62 个微课视频进行整合、升级、补充和完善，针对部分视频进一步融入课程思政元素，并新增视频数量 20 个左右。同时，《助产学》精品在线开放课程积极参与卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设，为护理专业省级资源库建设课程，通过资源库平台和各大课程平台将优质课程思政数字化资源推广到同类医学院校，起示范引领作用。

三、课程建设进度

子项目名称	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1. 创新课程思政建设模式	<p>预期目标：构建多维度融入课程思政、多路径体现课程思政、多教法结合课程思政的课程思政建设模式。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 开展课程思政教学改革研究，总结建设经验，形成相关论文初稿 1 篇； 完善教学硬软件，建设实践教学基地。 	<p>预期目标：总结建设经验在校内外进行推广，起示范引领作用。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 公开发表相关论文 1 篇； 申报或完成课程思政教学改革研究项目 1-2 项； 在校内外开展课程思政示范课建设经验交流会 2 次以上。
2. 优化课程思政内容供给	<p>预期目标：优化课程思政内容供给，深挖思政元素融入课程。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 为课程每个学习项目和任务设计思政元素； 丰富“母婴”小课堂栏目，新增思政案例 10 个以上。 	<p>预期目标：进一步完善、丰富课程思政元素和案例。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 在教学实践中完善和丰富课程思政元素设计； 建成《助产学》课程思政案例资源库（包含思政案例 30 个以上）。

3. 思政教育有机融入教学	<p>预期目标：</p> <p>提高教师将思政教育融入教学的能力。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 提升教师思政教学能力，参加课程思政的学习培训2次以上；</p> <p>2. 完成融入课程思政的整门《助产学》课程教学设计方案编写；</p> <p>3. 进一步建设校级《助产学》课程思政教学团队。</p>	<p>预期目标：</p> <p>在实践中将思政教育有机融入教学并不断完善教学，取得一定教学成果。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 在课堂教学中实践教学设计方案并不断完善方案；</p> <p>2. 申报省级《助产学》课程思政教学团队。</p> <p>3. 团队教师指导学生参加省级育婴相关技能大赛获奖1项以上。</p> <p>4. 团队教师参加省级教学能力比赛获奖1项以上。</p>
4. 建设思政优质数字资源	<p>预期目标：</p> <p>在省级精品在线开放课程基础上进一步建设和丰富思政数字资源。</p> <p>1. 对本课程各类资源尤其62个微课进行整合、升级，针对部分视频进一步融入课程思政元素；</p> <p>2. 积极参与卫生健康职业教育《助产学》课程思政教学资源库建设。</p>	<p>预期目标：</p> <p>继续建设思政数字资源，并通过资源库和各大课程平台推广应用，起示范引领作用。</p> <p>1. 新增微课数量15个左右；</p> <p>2. 完成《助产学》课程思政教学资源库的建设任务；</p> <p>3. 课程除继续在智慧树、学银在线、智慧职教平台上线，每年更新或新增15%以上内容，进一步将课程推广到其他同类医学院校。</p>

四、项目经费预算

单位：万元

子项目名称	小计	2024年度	2025年度
	金额	金额	金额
1. 创新课程思政建设模式	0.5	0	0.5

2. 优化课程思政内容供给	0.5	0.5	0
3. 思政教育有机融入教学	2	1	1
4. 建设思政优质数字资源	5	2	3
合计	8	3.5	4.5

五、支持保障措施

（一）组织保障

学校高度重视课程思政建设，成立由学校领导牵头的课程思政建设工作领导小组，成立课程思政教学研究中心和专家委员会，健全工作机构，统筹全校课程思政教学改革工作，形成党政齐抓共管、教务部门统筹推进、相关部门联动推进、学院落实推进的课程思政建设工作格局，能确保课程思政项目落到实处，使项目的顺利开展和高质量完成有组织保障。

（二）制度保障

学院积极鼓励和支持教师开展课程思政教育研究和教学改革，特制定了《惠州卫生职业技术学院课程思政建设项目管理办法》《惠州卫生职业技术学院课程思政建设专项经费管理办法》等，营造良好的研究氛围，推进课程思政的理论与实践研究，使项目的顺利开展和高质量完成有制度保障。

（三）经费保障

学校为课程思政建设项目设立专项经费，或配套高水平专业群建设和创新强校等相关资金用于建设，通过项目形式对课程思政工作提供资助，保障课程思政教学改革稳步推进，确保项目建设过程中，按

期实施，专款专用，经费合理使用，使项目的顺利开展和高质量完成有经费保障。

（四）监控保障

二级学院党总支、教务部和科研部联审思政教学资源，把好审核关，严格保证课程思政思政元素的正确性、先进性和思想性，使项目的顺利开展和高质量完成有监控保障。