

附件 5

广东省课程思政示范课程

申报书

申报学校：惠州卫生职业技术学院

课程名称：助产学

授课教师¹：高丽玲

联系电话：18200751845

电子邮箱：289493096@qq.com

填表日期：2024.08.25

广东省教育厅

2024 年

¹ 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

一、课程基本信息

课程名称	助产学
课程属性	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课
课程类型	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 理论+实践课 <input type="checkbox"/> 实践课
所属专业名称和代码 ²	助产 520201
开课年级	高职二年级
学时	104
学分	6.0
最近两期开课时间	2022年9月6日—2023年6月6日
	2023年9月4日—2024年5月30日
最近两期学生总人数 (人)	约3500人
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	<p>1. 智慧树 http://t.g2s.cn/V2X7V0AG 帐号: 18200751845 密码: G118948536</p> <p>2. 超星学习通(超星泛雅) https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/200433509 帐号: 18200751845 密码: g118948536</p> <p>3. 智慧职教 https://user.icve.com.cn/cms/一一职教云 帐号: hzws2012129 密码: g118948536@</p>

² 课程如为公共基础课程, 不用填写所属专业名称和代码。

课程简介

1. 课程性质、定位

《助产学》是为适应我国“十三五”高等卫生职业教育的改革和发展，以现代母婴保健理念为指导，培养高素质的助产技术人员而开设的课程，是高等卫生职业教育助产专业学生职业能力培养的核心专业课。在体现“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）和“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）的基础上，突出创新发展观，充分吸收国内外最新和成熟的研究成果，以临床思维模式贯穿于整个课程始终。以培养助产士岗位胜任力为核心，紧扣助产及护士执业资格考试内容，突出人文关怀；增加了助产士门诊及孕妇学校管理、陪产技术、助产质量及分娩安全管理等新的临床助产服务内容，力求体现新时期我国助产专业发展动态。课程设置学习目标、案例导学与分析、知识链接、思考题等。同时，教材中配有“数字内容”，以PPT、视频、微课、动画、图片等形式呈现教学课件、同步练习题、知识链接等内容，供教师课堂教学及学生课后复习使用。通过本课程的学习，培养学生进行妊娠诊断、围产期保健、接产技术、产褥期母婴护理及育儿指导的能力，并具备对产科急症应急处理、熟练应用常用助产技术，及宣传妇幼保健和优生优育知识的能力。

2016年8月习近平总书记在全国卫生与健康大会上提出“要把人民健康放在优先发展的战略地位”，让广大人民群众享有公平可及的健康服务。为人民群众提供全生命周期的卫生与健康服务。《“健康中国2030”规划纲要》提出：实施母婴安全计划，倡导优生优育；加强出生缺陷综合防治，构建覆盖城乡居民，涵盖孕前、孕期、新生儿各阶段的出生缺陷防治体系；提高妇女常见病筛查率和早诊早治率。实施妇幼健康和计划生育服务保障工程，提升孕产妇和新生儿危急重症救治能力。学习《助产学》这一门课程，让学生树立强烈的职业认同感、社会责任感和使命感。

2. 教学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本目标，立德树人，将专业教学与人性化教学相结合，将社会主义核心价值观、家国情怀、法治意识、社会责任、人文关怀、文化自信、工匠精神等思政元素融入课堂，弘扬大医精神，培养出德技双馨的医护人才。

3. 课程目标

	<p>通过本课程的学习，学生能够达到下列要求：</p> <p>(1) 思政目标</p> <p>准确把握《助产学》的课程特点，妇产科护士必须具备高度的责任心、爱心、耐心及强烈的事业心。尊重科学，求真务实，开拓进取，建立批判性思维、创新意识。</p> <p>通过临床实际病例评估，情景模拟，培养学生交流沟通的能力和医护团队合作能力。学会换位思考，从病人角度体会护士的职业道德和职业价值感，培养共情能力。</p> <p>通过孕产妇门诊、产房、新生儿 ICU、产后康复等临床见习实习，体会生命的脆弱与顽强，敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，培养社会责任感，增强职业认同感。</p> <p>(2) 知识目标</p> <p>掌握妊娠生理、正常分娩、产褥期护理、新生儿护理知识。</p> <p>掌握妊娠病理、常见疾病、分娩期并发症的护理评估、护理诊断及护理措施。</p> <p>熟悉产科常见危急重症孕产妇、新生儿的急救原则。</p> <p>运用产科护理基本知识在对孕产妇、胎儿、新生儿实施程序护理的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确认识，使之成为真正意义上的有用之才。</p> <p>(3) 能力目标</p> <p>熟练掌握产科常用助产及护理技术操作。</p> <p>掌握现代护理模式，运用护理程序，对于孕产妇、新生儿疾病提供全方位、以母儿为中心的整体护理。</p> <p>运用产科护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防产科常见疾病。</p> <p>(4) 素质目标</p> <p>具有良好的职业道德，尊重孕产妇及其家庭的信仰，理解孕产妇及其家庭的人文背景文化、价值观念，自觉尊重女性的人格，保护孕产妇及其家庭的隐私。</p> <p>具有良好的人文精神，珍视生命，关爱母婴，减轻孕产妇痛苦，维护母婴健康。</p> <p>具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法对孕产妇实施护理任务。具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。</p>
--	---

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

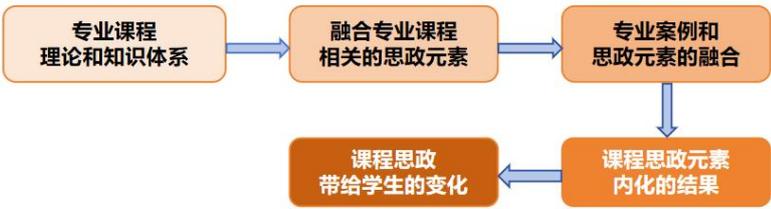
二、授课教师基本情况

姓名	高丽玲	出生年月	1972.09
职务	护理学院院长	职称	教授
电话	18200751845	电子邮箱	289493096@qq.com
课程思政建设教学实践情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况）</p> <p>1. 课内的教学过程中努力发掘《助产学》专业知识点中的哲学思想和思政元素。课外带领学生去企业见习、参加技能竞赛等，提高学生锐意进取、勤奋钻研的精神。通过智慧树、超星学习通、智慧职教等平台完成《助产学》课程线上、线下教学。</p> <p>2. 校内组织并参与 1+X 母婴护理、幼儿照护证书培训，连续四年实现 100%通过率，增强了学生自信心和对价值观的追求；校外组织并带领教师党员、学生党员积极分子到社区、养老院、幼儿园、惠州市特殊学校等进行医疗科普、急救义教、幼儿性启蒙教育知识培训及儿童照护活动 20 余次/年，受众面达 5000 人以上；带领学生开展“三下乡”活动，惠东白盆珠、安墩、湛江赤坎、最远到四川凉山等地，为贫困山区的孩子们开展心理健康教育等活动，培养了大学生关爱母婴、敬佑生命的精神和强烈的社会责任感；带领党员教师、学生积极分子主动参加惠州市红十字会的献血活动等，倡导“以德育为核心的人文素质教育”理念。</p>		
课程思政建设研究情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况）</p> <p>在教学实践中强化医学素养和产科临床实践能力的培养，将医德教育贯穿医学教育全过程；将知识传授与价值引领相结合，围绕临床护理课程特点，打造思政元素与专业知识整合融通的教学体系，积极开展课程思政资源建设和教学改革，构建具有思政教育特色的医德教学模式，增强学生医者仁心的素养和德能兼修的能力。</p> <p>2024 年主持广东省教育厅省级助产专业教学资源库建设《助产学》</p> <p>2023 年主持建设的《助产学》课程被认定为广东省教育厅高职教育精品在线开放课程。</p> <p>2023 年国家级助产专业教育资源库建设《助产导论》</p> <p>2023 年参与《儿科护理学》省级课程思政示范课建设。</p> <p>2022 年立项校级《助产学》课程思政示范课；</p> <p>2021 年开展《三全视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践》课题研究</p> <p>2017 年第五届全国素质教育教研成果奖暨全国素质教育先进工作者</p>		
获得的课程思政相关奖	<p>（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况）</p> <p>1. 2024.08 全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专</p>		

励情况	<p>项行动建设（负责人）</p> <p>2. 2023. 11 获得广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动暨 “千百万工程” 突击队行动 1000 个省级重点团队（负责人）</p> <p>3. 2022. 08 年广东省优秀教师教学团队负责人</p> <p>4. 2021. 09 年获评南粤优秀教师</p> <p>5. 2020. 09 年获评惠州好人（敬业奉献类）</p> <p>6. 2020. 10 年参加广东省高校教师党支部书记素质能力大赛获得三等奖。</p>
-----	--

三、建设内容

创新课程思政建设模式	<p>1. 课程思政的多维度融入 即课内课外、线上线下、校内校外以及实验、实训场地、实习、见习岗位相结合的融入方式。</p> <p>2. 课程思政的多路径体现 通过案例分析、角色扮演、情景设置、训练、作业、考核、技能竞赛等各环节将思政教育予以体现。</p> <p>3. 课程思政的多教法结合 借助 PBL、MOOC、翻转课堂等方法，增加学生参与感和体验感；改革考核和评价体系，加入人文、情感、思维等评分点；参加学术讲座、观影研讨等第二课堂活动及医学科普、义诊、义教、志愿者服务等第三课堂的社会实践活动等，提高学生的社会责任感和健康服务意识，加深学生对社会主义核心价值观以及中华优秀传统文化的体会。</p>
优化课程思政内容供给	<p>本课程秉承“厚朴远志、医者仁心”的校训，结合思想政治教育元素，紧扣新时代“立德树人”根本任务，以“医者仁心，谨小慎微”为育人主线，将专业教学与人性化教学相结合，实现知识传授与价值引领相统一，推进“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人模式。在线课程开设“母婴护理”小课堂栏目，以文本或语音作为载体，讲述小故事，深挖思政元素融入课程。</p>
将思政教育有机融入课堂教学	<p>本课程内容依据专业培养目标，结合学情及课程特点，采用多种教学方法，坚持知识传授和价值引领相统一，抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，寓价值观引导于医学专业教育教学之中，切实将护理岗位价值塑造、产科护理知识传授和素质能力培养三者有机结合、一体贯通，培养学生的民族精神、时代精神、健全人格以及科学思维，真正实现在教学主渠道中全员、全程、全方位立体化育人（见图 1）。</p>

	 <pre> graph LR A[专业课程理论和知识体系] --> B[融合专业课程相关的思政元素] B --> C[专业案例和思政元素的融合] C --> D[课程思政元素内化的结果] D --> E[课程思政带给学生的变化] </pre>
<p>建设课程思政优质数字化资源</p>	<p>本课程数字化在线教学资源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程思政案例分 7 个模块 2. 自制微课 62 个，总时长 443 分钟 3. 模块化教学 PPT 4. 双语教学资源 4 个 5. 数智化教学资源 2 个 6. 科普课堂教学资源 25 个 7. 虚拟仿真资源 7 个 8. 动画系列资源 20 个 9. 外聘专家讲堂 5 个 10. 学生情景演练 8 个 11. 课程拓展资源 6 个 12. 教学资源 4 份 13. 校企二元教材 4 本 14. 1+X 母婴护理技能等级证书考评资源（视频 8 个、评分标准初、中、高；试题约 1500 题） 15. 试题库 1 个（护理、助产专业适用约 2000 题）
<p>课程思政开展效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校内外同行评价高 护理专业毕业生就业率连续三年均在 98% 以上；通过学校向实习、就业单位发放调查问卷，用人单位满意达 95.76%，行业认可度高，社会整体评价好；学校督导组专家听课评价为优秀，认为本课程注重德技双修，育训结合，提高了学生的学习兴趣，实施了有效的德育渗透。 2. 学生评价好 学校教务部通过学生对教师教学情况及课程学习效果进行评价，总体评价好，满意度高；超星学习通平台本课程评价得分为 4.9 分。 3. 课程思政教学改革成效显著 结合专业思政案例资源库，开展线上线下混合式教学，激发课程思政活力，搭建信息化技术平台，《助产学》精品在线开放课程自 2022 年在智慧树平台上线，已完整运行 6

	<p>期，随后陆续在超星学习通、智慧职教平台上线，截至目前各平台注册选课人数累计约 10000 余人，共 90 余所学校学生注册学习本课程。</p> <p>4. 示范辐射作用大。</p> <p>本课程思政建设激发了学生学习的内在动力，为企业、同行输送了德才兼备的人才，为院内、外其他专业课程的思政教学起到了参考和示范作用。新冠疫情期间，护理专业毕业生、在校生共 4000 余人作为一线工作者、志愿者投身抗疫战场，2018 届护理专业毕业生刘佳怡受到习近平总书记亲自点赞，影响辐射全国。今后还将提高对学生对服务社会、服务健康的培养和教育，为社会输送更多德技双修人才。</p>
<p>标志性成果</p>	<p>主持建设的《助产学》课程被认定为 2023 年广东省高职教育精品在线开放课程，截至目前各平台注册本课程人数累计约 10000 余人。其中智慧树开课共 6 期，共 95 所学校学生注册学习本课程，累计互动 5.76 万次；超星学习通开课共 11 期，近 2 期选课人数 1276 人，累计互动学习 474 万余次。</p>

四、建设计划

（简述课程 2024-2025 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等）

1. 2024-2025 年建设目标

（1）建立涵盖教师教、学生学、思政实践等维度的《助产学》思政元素教学资源库（见表 1）。

表 1 《助产学》课程思政元素设计

学习项目	学习任务	教学内容	思想元素	专业课与思政的融合
项目一：女性生殖系统基础知识	任务 1 解剖与生理基础知识	1. 掌握女性生殖系统内外生殖器官、分界、标志点等，月经的产生及特点； 2. 熟悉女性骨盆底的组织结构，女性一生各阶段的生理特点； 3. 了解内生殖器主要和血管、神经和淋巴。	仁心仁术 甘于奉献 民族自豪感	1. 通过熟悉人体解剖，精准医学发展，引导学生树立为人民服务的意识。 2. 运用不同时代女性健康意识及社会地位改变，培养学生使命感与担当。
项目二：妊娠期管理	任务 1 妊娠生理	1. 掌握胎儿附属物的形成与功能、妊娠期胎儿的发育及母体的变化； 2. 熟悉妊娠期母体心理变化； 3. 了解受精卵的发育，胎儿的生理特点。	批判性思维 创新能力 团队协作 社会责任感	1. 通过认识胚胎及胎儿发育的规律，培养学生科学辩证思维。 2. 通过畸形胎儿引发学生思考，慎重用药，培养学生严谨的职业态度。 3. 从生育医保政策普及，培养学生家国情怀，制度与文化自

	任务2 妊娠期诊断	1.掌握妊娠期护理评估及护理措施。妊娠早期妊娠诊断方法。胎产式、胎先露、胎方位。 2.熟悉妊娠期护理诊断、胎儿监护仪的使用。 3.了解胎儿宫内诊断。		信。 4.通过角色扮演、爱护模型、劳动教育,培养学生人文关怀精神和良好的职业素养。
	任务3 妊娠期监护	1.掌握胎儿健康状况评估、高危妊娠管理; 2.熟悉妊娠期常见症状护理 3.了解健康指导与分娩前准备。		
项目三:正常分娩期管理	任务1 分娩基础知识	1.掌握产程分期、分娩机制; 2.熟悉影响分娩的因素; 3.了解产力和特点。	辩证思维 工匠精神 制度敬畏与 自觉遵守 团队协作	1.通过“万婴之母--林巧稚”的故事,培养学生努力奋斗、无私奉献的精神及对助产职业的向往。 2.介绍分娩室人文环境建设发展变化,使学生感受国家对母婴护理的重视和支持,培养学生人文关怀、爱国情怀、制度自信。 3.学生查阅关于阴道分娩的相关文献,倡导以人为本,以母婴健康为己任,树立职业担当和职业自豪感。 4.通过角色扮演、爱护模型、劳动教育,培养学生人文关怀精神和良好的职业素养。
	任务2 第一产程的管理	1.掌握第一产程临床表现与处理; 2.熟悉自由体位与分娩球使用指导; 3.了解绘制产程图。		
	任务3 第二产程的管理	1.掌握第二产程临床表现与处理;接产操作 2.熟悉护理胎儿下降过程; 3.了解与产妇沟通要点。		
	任务4 第三产程的管理	1.掌握第三产程临床表现与处理; 2.熟悉新生儿出生即刻护理; 3.了解“三早”护理。		
项目四:正常分娩期管理	任务1 自然分娩接生	总产程操作训练		通过强化训练,培养学生精益求精、敬畏与爱护生命的精神。
项目五:正常产褥期管理	任务1 产妇管理 任务2 新生儿管理	1.掌握产妇身心变化特点及管理 2.熟悉母乳喂养指导、月子餐制作 3.了解产后修复操 4.掌握新生儿沐浴方法 5.掌握新生儿抚触方法	敬佑生命 救死扶伤 严谨慎独 人文关怀 团结协作	1.通过介绍月子中心管理疏忽导致新生儿意外,培养学生严谨细致的工作态度。提倡母婴同室、促进母乳喂养、增进母子感情。 2.通过讲解母乳喂养的好处,引入公共场所母婴室陆续建立事例,培养学生关爱母婴的意识。 3.通过对母乳喂养实操练习,体谅母亲的不易,培养孝道。 4.结合社会热点如产后抑郁案例,懂得心理健康的重要性,

				学会心理调适，培养健全的人格。
项目六： 异常妊娠管理	任务1 妊娠期并发症	1.掌握流产与异位妊娠的护理 2.掌握前置胎盘与胎盘早剥的护理 3.掌握妊娠期高血压疾病 4.熟悉早产与过期妊娠的护理 5.了解羊水异常与多胎妊娠	人文关怀 严谨求实 文化自信	1.通过认识流产类型，引导学生动态分析问题，应遵循自然发展规律。 2.分析护理干预对高危妊娠结局的影响，引导学生有同理心、辩证思维、严谨求实的职业态度。 3.结合急救工作，引导学生尊重爱护生命，面对困难挫折时，学会调节自我，全面分析问题，寻找解决问题方法，坚守职业信念。 4.新冠疫情时期，张伯礼、钟南山等院士不断探索中西医药物治疗方法、预防措施，保护人民健康，使学生建立使命担当的责任意识，热爱中医药传统文化。
	任务2 妊娠期合并症	1.掌握妊娠期合并心脏病、妊娠期合并糖尿病、妊娠期合并贫血的护理评估及护理措施； 2.熟悉妊娠期合并症的病因及处理； 3.了解妊娠期合并症的用药。	制度敬畏与 自觉遵守 职业道德 人文关怀	
项目七： 异常分娩管理	任务1 产力异常	1.掌握子宫收缩乏力、子宫收缩过强的护理； 2.熟悉产力异常的原因； 3.对产妇异常的护理管理。	敬佑生命 救死扶伤 职业认同 工匠精神 团结协作	1.通过介绍妇产科先祖林巧稚关心产妇的事迹，对母婴护理具有高度责任心，理解患者的疾苦，具有医者仁心的情怀。 2.引入“助产士生医疗护理不规范”案例，培养学生自觉遵守规章制度。 3.具有良好的医患沟通能力，树立“以母婴健康为中心”的服务理念，保护与尊重生命。 4.通过新生儿窒息抢救的情景模拟，培养学生精益求精的工匠精神、良好的团队协作精神及作为医护人员的自豪感，在操作中注意做好自我防护。 5.课后引导学生查阅相关文献资料，拓展学生视野，培养科研思维能力。
	任务2 产道异常	1.掌握骨产道与软产道异常的护理措施； 2.熟悉产道异常的处理措施； 3.了解产道异常的类型。		
	任务3 胎儿异常	1.掌握胎位异常的护理评估及护理措施； 2.熟悉臀位助产术； 3.了解几种常见的异常胎位。		
	任务4 分娩期并发症	1.掌握胎膜早破、胎儿窘迫、产后出血等并发症的护理措施； 2.熟悉产后出血、子宫破裂抢救流程； 3.了解分娩期并发症的常见病因。		
	任务5 产科常用技术	1.掌握会阴切开术、缝合术的技能； 2.熟悉产钳与胎头吸引术的操作方法； 3.了解肩难产处理与人工剥离胎盘术 5.掌握新生儿窒息复苏术		

项目八： 异常产褥期管理	任务1 产褥感染	1. 掌握产褥感染的护理评估及护理措施； 2. 熟悉产褥感染的临床表现； 3. 了解产褥感染的病因及发病机制。	爱国之情 仁爱之心 钻研创新 批判性思维 科研能力 拓展视野	1. 引入“生门”纪录片中一位产妇因胎盘胎膜残留引发的产褥感染，培养学生树立实事求是、严谨慎微的职业操守。 2. 通过讨论产后抑郁症的社会真实案例，让学生懂得心理健康的重要性，学会心理调适，培养健全的人格。 3. 成功抢救病人后，体会辛苦付出后获得的成就感，培养学生建立职业自豪感，同时担负起社会建设与发展的使命感。
	任务2 晚期产后出血	1. 具有对产褥感染、晚期产后出血患者进行病情观察、初步判断及观察疗效的能力。 2. 运用人际沟通技巧对产褥感染患者进行心理护理。		
	任务3 产后抑郁	熟悉产后抑郁症特点与心理护理		

(2) 依托课程思政师范课程建设和德育平台，打造国内一流的课程思政示范教学团队1支，省级荣誉2-3项，全面提升课程思政教学质量（见图2）。

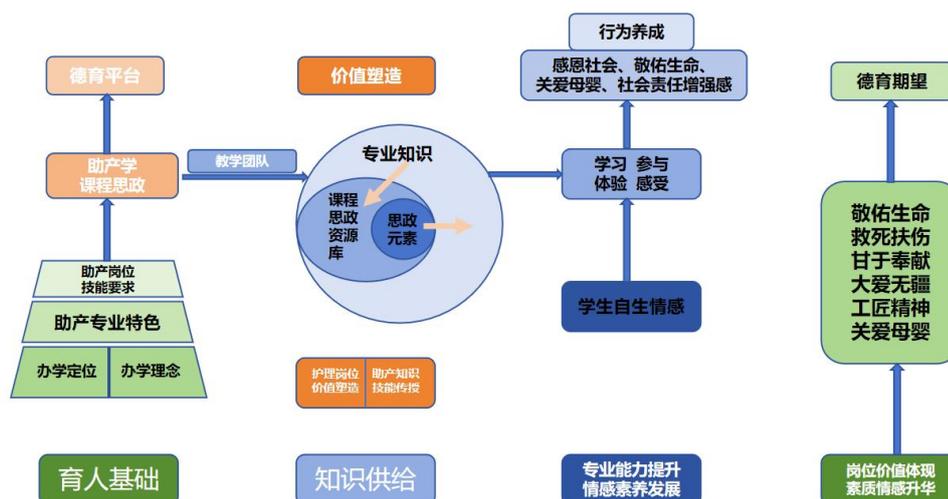


图2 提升课程思政教学质量途径

2. 问题与改进措施

团队思政课程改革尚处于建设阶段，将通过“走出去、引进来”，欲求行内专家指导，力求全面提升课程思政教学质量。

3. 支持保障措施（见图3）

（1）组织保障

学校成立由校领导牵头的课程思政建设工作领导小组，健全工作机构，统筹全校课程思政教学改革工作，能确保课程思政项目落到实处，使项目的顺利开展和高质量完成有组织保障。

（2）制度保障

学校制定了《惠州卫生职业技术学院课程思政建设项目管理办法》《惠州卫生职业技术学院课程思政建设专项经费管理办法》等，营造具有良好的研究氛围，推进课程思政的理论与实践研究，使项目的顺利开展和高质量完成有制度保障。

(3) 经费保障

学校为课程思政建设项目设立专项经费，或配套高水平专业群建设和创新强校等相关资金用于建设，通过项目形式对课程思政工作提供资助，保障课程思政教学改革稳步推进，确保项目建设过程中，按期实施，专款专用，经费合理使用。

(4) 监控保障

二级学院党总支、教务部和科研部联审思政教学资源，把好审核关，严格保证课程思政思政元素的正确性、先进性和思想性，使项目的顺利开展和高质量完成有监控保障。

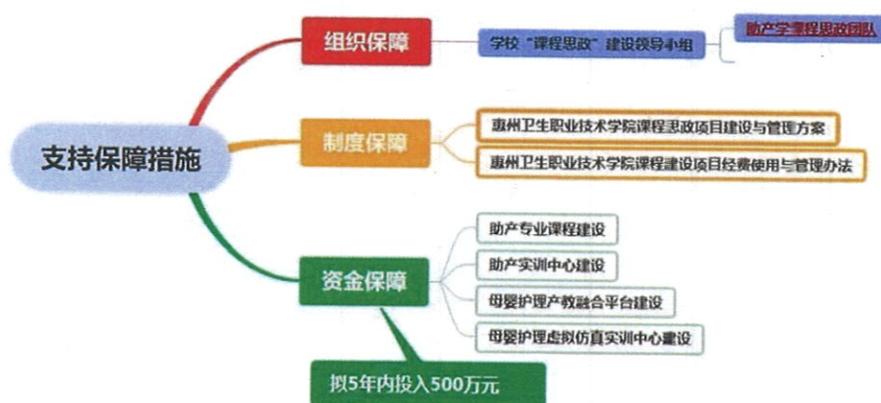


图3 支持保障措施

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

授课教师（签字）：

高丽玲

2024年9月3日